

Soutenir les enfants aux capacités verbales limitées

Ces stratégies sont utiles à tous les enfants, mais particulièrement à ceux dont les capacités verbales sont limitées.

Soutenez la communication

Donnez aux jeunes enfants la possibilité d'exprimer leurs désirs et leurs besoins dans ces domaines :

- Démonstration de sentiments/émotions
- Demandes
- Rejets/refus

Offrir un moyen d'expression permet de prévenir les comportements difficiles.



Établissez des routines

Aidez les enfants à comprendre les attentes et les événements quotidiens. Les routines offrent une certaine prévisibilité et un sentiment de sécurité.

En sachant à quoi s'attendre, les enfants peuvent prendre des décisions appropriées en toute confiance.

Proposez des supports visuels

Les enfants dont les capacités verbales sont limitées ont besoin d'autres moyens pour communiquer. Les stratégies de communication comprennent :

- Des images
- Des tableaux de communication
- Des dispositifs de communication
- La langue des signes

Les formes alternatives de communication permettent aux enfants d'exprimer leurs idées en montrant des images et en utilisant des gestes.



Fournissez des horaires

Les horaires visuels aident les enfants à donner un sens à leur journée. Affichez-les dans les espaces communs et utilisez-les pour :

- promouvoir la sensibilisation aux activités et aux routines ;
- prévenir les enfants des changements à venir.

Savoir à quoi s'attendre réduit l'anxiété et permet aux enfants de se préparer aux événements à venir.

English Title: Supporting Children with Limited Verbal Skills



13 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education