

学龄前儿童特殊教育评估：审查结果和后续步骤



在对儿童进行特殊教育服务评估时，首先进行评估，然后召开会议审查评估报告之结果。通常有两种可能的结论。一种结论是你的孩子有资格获得特殊教育服务，并制定了个别化教育计划 (**Individualized Education Program**, 缩写为 **IEP**)。另一种结论是你的孩子不符合特殊教育服务的资格。在这种情况下，你的当地教育机构 (**LEA**) 可能会建议采取其他方式对你的孩子提供支持。

审查评估报告之结果

- 你的当地教育机构 (**LEA**) (比如当地学区) 将安排一次会议，审查评估报告。
- 你将在会议上或在会议前收到一份评估报告的副本。如果你希望在会议之前审查该评估报告，请提前告知当地教育机构。
- 当你审查评估报告时，注意其中是否存在错误或问题。有时沟通失误会导致评估报告中出现信息不准确的现象。例如，如果你表示你的孩子在 16 个月大时说出了第一个词汇，但后来记得实际上是 14 个月大时说出了第一个词汇，你可以要求进行更正。

在评估报告会议期间，我如何为我孩子提供相关支持？

- 首先考虑自己需要的支持。考虑邀请一位值得信赖的人士参加会议；让别人和你一起了解相关信息会对你有所帮助。你可能想对会议进行录音；如果是这样，请提前告知会议组织者。在会议期间，如果你感到不知所措或泄气，可以要求休息一下。
- 与评估团队进行沟通。你是你孩子的教育团队的重要成员。分享你家人对你孩子的目标、价值观和期望。如果你对某个术语或缩写不太确定，可提出进行澄清。提问时，要清楚具体，倾听回答，并可提出一些跟进的问题。如果你有不明白的地方，可要求以其他方式进行说明，或举例说明。
- 了解你孩子的团队。如果没有对各人的角色和责任进行解释，你可提问以了解每个人在有关你孩子的事宜方面所担当的角色。请求提供名片或联系人名单。
- 审查文件草稿。确保在评估会议期间讨论的任何重要想法 (例如团队将为你孩子提供的服务或策略) 均已进行记录。如果你想对一些事情进行澄清，你可以在会后与团队成员联系，以确保你了解你签署的文件内容。
- 询问后续步骤。一个有关后续步骤的时间表将帮助你了解后续会发生什么事宜，并设定你对学校服务和支持的期望。如果你的孩子有资格获得特殊教育服务，请获取有关这些服务将在何时何地开始提供的信息。如果你的孩子不符合特殊教育服务资格，请针对其他类型的、可能满足其特殊教育服务需求的项目来获取相关信息。

English Title: Special Education Assessment for Preschool-Aged Children: Reviewing Results and Next Steps



Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu



Illinois
State Board of
Education