

L'asthme : Soulager la respiration sifflante

L'enseignant de Kyle à l'école maternelle remarque qu'il s'absente souvent en raison de rhumes. Lorsqu'il joue avec beaucoup d'intensité, sa respiration devient sifflante. Aurait-il de l'asthme ? L'asthme provoque le gonflement et le rétrécissement des voies respiratoires et les remplit de mucosités. Les crises graves de cette maladie peuvent mettre la vie en danger.



Quels sont les signes précurseurs de l'asthme chez les enfants en bas âge ?

- Une toux fréquente, un essoufflement ou une sensation d'oppression dans la poitrine
- Une congestion thoracique avec du rhume ou un rhume qui persiste plus longtemps que chez les autres enfants
- Une toux ou une respiration sifflante lorsque l'enfant joue fort, rit, ou pique une crise de colère
- Une incapacité à suivre le rythme de ses camarades lorsqu'ils courent ou jouent en raison de sa difficulté à respirer.

Qu'est-ce qui pourrait déclencher une crise d'asthme ?

Bien que les causes de l'asthme demeurent inconnues, certaines crises sont provoquées par

- la fumée, la poussière ou la pollution de l'air ;
- des allergies aux animaux domestiques, au pollen, aux moisissures, à l'herbe, aux acariens et aux blattes ;
- des odeurs fortes, comme les fumées de peinture, les produits de nettoyage et les parfums ;
- les changements de température, particulièrement l'exposition à l'air froid ;
- l'exercice ou les émotions fortes ;
- les infections respiratoires telles que les rhumes.

Quel est le rôle de l'enseignant ?

Si les enseignants suspectent la présence de l'asthme chez un enfant, ils peuvent demander à ses parents de contacter son prestataire de soins de santé. Pour tout enfant ayant des antécédents d'asthme, les enseignants et le personnel chargé de la garde d'enfants peuvent :

- obtenir le plan d'action en cas de crise d'asthme de l'enfant élaboré conjointement par les parents et leurs prestataires de soins de santé ;
- aider l'enfant à éviter les facteurs déclenchants connus ;
- répondre avec sérénité aux crises bénignes et utiliser rapidement les équipements ou les médicaments nécessaires ;
- s'assurer que l'enfant utilise son inhalateur de secours ou son nébuliseur lorsqu'il présente des signes précurseurs d'asthme.

Comment un enseignant peut-il savoir si l'enfant a besoin d'une aide d'urgence ?

Appeler le 911 et le parent/tuteur si l'enfant

- montre des signes de difficulté à respirer, comme des battements des ailes du nez ou lorsque la peau est tirée vers le cou ou la cage thoracique pendant la respiration ;
- marche ou parle péniblement ;
- a des lèvres ou des ongles bleues ou gris.

 Cette fiche de conseils a été réalisée en collaboration avec le Center for Food Allergy & Asthma Research (CFAAR) à l'Université de Northwestern : cfaar.northwestern.edu

English Title: Asthma: Easing the Wheezing



13 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education