

# 아이를 위한 긍정적인 지도: 미리 계획하기

어린아이들은 호기심이 많고 적극적으로 세상을 탐험합니다. 이런 호기심과 탐구심으로 인해 어린이들이 어른의 지시를 따르지 않거나 만지면 안 되는 물건을 만질 때 아이들의 행동이 부적절해 보일 수 있습니다. 다음의 방법들을 사용하여 미리 계획하고 문제를 예방하세요:

## 보고 싶은 행동에 대해 설명해주기

아이들의 행동에 대한 여러분의 기대치에 대해 분명하게 이야기하고 무엇을 의미하는지 아이들에게 보여주세요. “뛰지 마”라는 말 대신에 “걸자”라고 말해주세요.

## 허용 가능한 선택 주기

“빨간 티셔츠 입을래 아니면 노란 티셔츠 입을래?”와 같이 아이들이 적합한 선택을 하게 해 주세요.



## “먼저 이렇게 하면 해줄게” 규칙 사용하기

여러분의 기대치를 아이들이 원하는 것과 연결 지어 보세요. 예를 들면, “장난감을 주우면 엄마가 이야기를 읽어줄게.”

## 분명한 언어 사용

아이에게 의도하지 않은 선택을 주지 마세요. 예를 들어 “갈 준비됐니?”

라는 질문은 아이들에게 “아니오”라고 대답할 여지를 주게 됩니다.

## 적절한 행동을 격려할 수 있는 공간 마련하기

깨지거나 안전하지 않은 물건들은 어린아이들의 손이 닿지 않는 곳에 보관하세요. 사용할 장소에 물건을 놓으세요. 예를 들면 그림 그릴 때 사용할 식탁에 크레용을 보관하세요. 아이가 앉아서 읽을 수 있는 소파 근처에 책 바구니를 놓으세요.

**English Title: Positive Guidance for Young Children: Plan Ahead**



13 Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386  
Toll-free: 877-275-3227  
E-mail: iel@illinois.edu  
<https://illinoisearlylearning.org>

