

幼儿正面引导：提前计划

幼儿充满好奇心，积极探索世界。当他们不听从成年人的指导或触摸他们不应该触摸的东西时，这种好奇和探索可能看起来是不合适的行为。使用以下策略来计划和预防问题行为：

描述您想看到什么样的行为

清楚地表达您对他们行为的期望，并让孩子明白您的意思。说“让我们走一下”而不是“不要跑。”

提供可接受的选择

提供适合孩子的选项，比如“你想穿红衬衫还是黄衬衫？”



使用“先/后”规则

把您的期望和孩子想要的联系起来。例如，“先把玩具捡起来，然后我会给你读一个故事。”

使用清晰的语言

避免给孩子无意的选择。诸如“你准备好出发了吗？”之类的问题，会给孩子说“不”的机会。

安排好空间可鼓励适当的行为

易碎和危险物品放在孩子们够不着的地方。将合适物品放在他们使用的地方。例如，把蜡笔放在绘画桌上。在沙发旁边放一篮儿书，孩子们可以坐在那里看书。

English Title: Positive Guidance for Young Children: Plan Ahead



13 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>

Illinois State
Board of Education