

Szkolne projekty: Dzieci uczą się o pracach badawczych



Prace badawcze są doskonałym źródłem informacji dla dorosłych osób. Badania także są pomocne dla małych dzieci. Przedszkolaki będą mogły spytać się dorosłych, o ich przewidywania na różne tematy, lub spytać się o ich opinie, doświadczenia i pracę. Wykonując to, mogą osiągnąć poziom zgodny z normami rozwojowymi wyznaczonymi przez Illinois Early Learning and Development Benchmarks 1.A.ECc, 1.B.ECb, 1.D.ECc, 5.A.ECb, 6A.ECd, 6.D.ECa, 18.A.ECa i 31.A.Ecb. Poniżej podane są wypróbowane przez nauczycieli porady, które pomogą przedszkolakom w przeprowadzeniu prac badawczych.

Pokaż przedszkolakom sposoby wykonywania badań

- Wykonaj pracę badawczą, oraz pozwól dzieciom aby zaobserwowały ciebie, kiedy zadajesz im pytania, na które można odpowiedzieć tylko (Tak., Nie; Zgadzam się, Nie zgadzam się) Ucząc się o gabinecie dentystycznym, zapytaj się przedszkolaków następujące pytania, „Czy byłeś kiedyś u dentysty?” Przymocuj swoją pracę badawczą do podręcznej tabliczki do pisania, i przechodząc od dziecka do dziecka, zadaj maluchom to pytanie. Pokaż przedszkolakom jak wybrać odpowiednią kolumnę, oraz jak zaznaczyć swoją odpowiedź na narysowanym grafiku.
- Po uzyskaniu odpowiedzi od wszystkich dzieci, powiedz im, jaki był wynik twoich badań. Pokaż przedszkolakom, jak powinny porównać dwie kolumny z wynikiem. Zaznaczyliśmy 8 odpowiedzi w kolumnie „Tak” i 4 odpowiedzi w kolumnie „Nie” To znaczy że 8 dzieci było u dentysty i 4 maluchy powiedziały nam, że nigdy nie były na wizycie w gabinecie dentystycznym.

Pomóż maluchom, aby samodzielnie przeprowadziły prace badawcze

- Zaproponuj dzieciom, aby pracowały w parach, lub w grupie 3 lub 4 dzieci.
- Porozmawiaj z dziećmi o tym, o czym chciałyby się dowiedzieć, oraz pomóż dzieciom w zapisywaniu pytań, które pomogą im w przeprowadzeniu prac badawczych. Doświadczone przedszkolaki, będą potrafiły przeprowadzić badania, których wynikiem będzie więcej niż dwie możliwe odpowiedzi.
- Pomóż dzieciom w podjęciu decyzji, dla kogo przeprowadzić badania. Czy badania te będą dla dzieci z klasy, ich rodzin, lub innych osób?

Zaproponuj przedszkolakom, aby wykonywały badania w każdej fazie pracy nad projektem

- We wstępnej fazie pracy nad projektem, pomóż dzieciom, aby skupiły swoje badania na opiniach i doświadczeniach zapytanych osób. Dzieci będą mogły się spytać: „Czy lubisz chodzić do dentysty? Czy kiedykolwiek wypadł cię ząb?”
- W czasie drugiej fazy, zachęć przedszkolaki, aby za pomocą badań dowiedziały się, czego ludzie spodziewają się idąc do dentysty, lub wspomogły pracę w terenie. Dzieci będą mogły spytać się następujące pytania: „Czy myślicie, że podczas naszej wizyty w gabinecie dentystycznym, zobaczymy jakieś szczoteczki do mycia zębów? Oraz jeśli będzie im można, dzieci zapytają się pacjentów, „Czy boisz się iść do dentysty?”
- W trzeciej fazie, pozwól dzieciom, aby wykonały badania w klasie, pytając się dzieci w jaki sposób chciałyby przedstawić wyniki swoich badań, „Czy myślicie że powinniśmy wybudować model fotela dentystycznego, czy lepiej by było, gdybyśmy narysowali gabinet dentystyczny” W trzeciej fazie projektu, przedszkolaki będą mogły także zastanowić się nad pytaniem: „Kto chciałby w przyszłości być dentystą?”

Dzieci powinny regularnie przeprowadzać badania podczas zajęć klasowych

- Narysuj grafiki, które będą mogły być często używane przez dzieci. Trzymaj w zasięgu podręczne tabliczki do pisania i ołówki, (zrób tanie tabliczki do pisania, używając kawałek twardego kartonu i spinaczy do papieru).
- Zaplanuj czas, w którym podczas zajęć grupowych przedszkolaki będą mogły złożyć raport ze swoich badań.

English Title: The Project Approach: Children Taking Surveys



29 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732
Toll-free: 877-275-3227
Email: iel@illinois.edu
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State
Board of Education