

Planowanie szkolnych projektów: Część 3—ostatnia faza projektu



Aby zaspokoić wymogi standardów nauczania przedszkolnego w stanie Illinois (Illinois Early Learning Benchmarks) dzieci mogą uczestniczyć w realizacji projektów szkolnych. Projekty szkolne są porównywalne z dobrymi opowiadaniem. Muszą składać się z trzech części: początku, rozwinięcia i zakończenia. Praca nad projektem może trwać od tygodnia do paru miesięcy, w zależności od tematu, zainteresowań dzieci i dostępu do źródeł informacji. Poniżej podane zostały wskazówki, które mogą być przydatne w przeprowadzaniu ostatniej fazy projektu.

Zaplanuj, jak zakończyć projekt.

- Wróć do listy tematów i oryginalnej listy pytań dzieci (Zobacz: Planowanie szkolnych projektów: Faza 1—Zaczynamy). Na które pytania dzieci znalazły odpowiedzi, a które pytania pozostały bez odpowiedzi? Jeżeli dzieci znalazły odpowiedzi na większość pytań, zasugeruj im zakończenie pracy nad projektem.
- Zasugeruj, w jaki sposób klasa mogłaby uczcić zakończenie pracy nad projektem: „Moglibyście zaprosić inne klasy na wasze wystawy. Moglibyście zaprosić wasze rodziny do szkoły na obejrzenie waszych prac. Moglibyście także zorganizować teatrzyk, w którym moglibyście przekazać, czego się nauczyliście”.

Zaproś dzieci do dyskusji nad rezultatami ich badań.

- Zainicjuj dyskusję, w której dzieci mogłyby porozmawiać na temat założeń przyjętych przez nie w Fазie 1 projektu: „Jamal, ty myślałeś, że robotnikom wypłaca się wynagrodzenie w gotówce. No i co się okazało? Och, dowiedziałeś się, że oni dostają swoje wypłaty w postaci czeków.
- Zapytaj się małych grup czy zdecydowały, które części projektu mogą być pokazane na wystawie w klasie.
- Zaproś kilkoro dzieci do wybrania zdjęć zrobionych w trakcie pracy nad projektem, które najlepiej oddają treść projektu. Zaangażuj dzieci w podjęcie decyzji, w jaki sposób zdjęcia zostaną pokazane.
- Zachęć dzieci do wykorzystania tego, czego się nauczyły podczas pracy nad projektem, przygotowując sztukę teatralną. Na przykład, mogą zmienić plac zabaw w miejsce, które było przedmiotem ich badań: restaurację, gabinet kosmetyczny albo sklep ze zwierzętami.

Zorganizuj wydarzenie wieńczące pracę nad projektem.

- Zaangażuj dzieci w przygotowanie wydarzenia wieńczącego pracę nad projektem. W ten sposób dzieci mogą jeszcze bardziej pogłębić znajomość tematu badań, a ponadto mogą zaangażować do tej fazy pracy nad projektem inne osoby. To wydarzenie stanowi główną część finałowej fazy projektu.
- Pomóż dzieciom przygotować zaproszenia dla rodzin i uczniów innych klas.
- Kiedy dzieci będą przygotowywać wystawki i prezentacje swoich prac, zapytaj się co według nich, wyda się interesujące dla zwiedzających.
- Znajdź czas na to, aby dzieci podzieliły się swoją wiedzą na temat projektu badań z innymi. Daj każdemu dziecku i każdej grupie czas na narysowanie, namalowanie lub zakończenie modelu, które pokazuje czego się dzieci nauczyły.
- Pomóż dzieciom zdecydować, w jaki sposób mają one podzielić się obowiązkiem zaprezentowania projektu i wyjaśnienia wystawy gościom. Pamiętaj o tym, że dzieci będą musiały poćwiczyć przed ostateczną prezentacją projektu.

English Title: The Project Approach: Phase 3—Concluding the Project



13 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education