

# Aktywne spędzanie czasu z przedszkolakami: Zajęcia plastyczne



*Jest piękny dzień i warto zabrać dzieci na zewnątrz. Ale czy są metody, dzięki którym dzieci mogą rozwijać umiejętności plastyczne, podczas gdy są na świeżym powietrzu? Oczywiście, że są! Pokaż dzieciom, jak się maluje i rzeźbi na dworze! (Zobacz: Illinois Early Learning and Development Benchmarks 25.A.ECd, 25.B.ECa i 26.B.ECa).*

**Podejdź z fantazją do zajęć plastycznych na dworze!**



## Malowanie na chodnikach

Zaopatrz dzieci w duże kawałki kredy, suche lub zmoczone wodą tak, aby dzieci mogły rysować na chodnikach lub na placu zabaw. Możesz także przygotować wiaderka z wodą i pędzle w różnych rozmiarach tak, aby dzieci mogły malować „wodą”. Równie dobrze możesz napełnić wodą plastikowe butelki i pozwolić dzieciom „wyciskać” malowanki na chodniku.



## Malowidła ścienne, freski

Przymocuj do ziemi duży kawałek mocnego papieru pakunkowego. Udostępnij dzieciom korzystanie z dużego wyboru farb wodnych klejowych (tempera). Następnie zaproponuj im, aby namalowały abstrakcyjny obrazek ścienny metodą „kapania” lub „bryzganina”. Możesz także przymocować duży kawałek papieru lub materiału do ściany lub płotu. Zaoferuj dzieciom, aby używając kredek, pisaków lub farby, namalowały lub narysowały coś, co zauważyły na terenie szkoły i wkomponowały to jako część malowidła ściennego.



## Prace z gliną

Przygotuj przestrzeń do pracy z gliną wykładając ją gładkim, sztywnym materiałem takim, jak plastik. Udostępnij dzieciom wilgotną glinę wielkości pięści. Zachęć dzieci do bawienia się gliną poprzez jej ugniatanie, naciskanie, wyciskanie, zwijanie, cięcie i rolowanie. Zaproponuj dzieciom, aby odtworzyły w glinie coś, co zauważyły na dworze. Zamiast gliny, możesz także zaproponować dzieciom pracę z nietoksyczną modeliną lub dużą ilością plasteliny.



## Rzeźba i modele przestrzenne

Przedstaw dzieciom prace Andy Goldsworthy i innych artystów, którzy tworzą sztukę w naturalnych warunkach używając do tego liści, gałązek, błota, śniegu, kurzu, kwiatów lub kamieni. Pomóż dzieciom zaprojektować prace indywidualne lub grupowe. „Jak byście złączyli te liście razem?” „Jak myślicie, co zrobić, żeby ta kupka kamieni była stabilna?” Zrób zdjęcia prac dzieci tak, aby inni mogli je podziwiać nawet wtedy, gdy natura zniszczy je bezpowrotnie.



## Pejzaże

Porozmawiaj z dziećmi o pejzażach namalowanych przez artystów z różnych kultur. Zadaj im pytanie: „Co byście umieścili w swoim pejzażu, gdy patrzycie się na świat będąc na naszym placu zabaw?” Pozwól, aby każde dziecko miało szansę do namalowania pejzażu na jednej ze sztalug wystawionych na zewnątrz.

**English Title: Out and About with Preschoolers: Visual Arts**



Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386  
Toll-free: 877-275-3227  
E-mail: [iel@illinois.edu](mailto:iel@illinois.edu)  
<https://illinoisearlylearning.org>



**Illinois**  
State Board of  
Education