

Aktywne spędzanie czasu z przedszkolakami: Zajęcia rozwijające umiejętność czytania i pisania



Jest piękny dzień i warto zabrać dzieci na zewnątrz. Ale czy są metody, dzięki którym dzieci mogą rozwijać umiejętność czytania i pisania, podczas gdy są na świeżym powietrzu? Oczywiście, że są! Pokaż dzieciom jak się pisze i czyta na dworze! (Zobacz: Illinois Early Learning and Development Benchmarks 1.B.ECa, 1.B.ECb, 1.C.ECa, 1.E.ECe, 4.B.ECb, 4.D.ECa, 5.B.ECc i 5.C.ECb).

Weź dzieci na spacer.

- Zachęcaj dzieci do szukania wokoło liter, słów, znaków i symboli. Pomóż im zrobić listę tego, co widziały, aby mogły podzielić się później tą listą z innymi.
- Pomóż dzieciom w zaszeregowaniu różnych widzianych znaków w poszczególne kategorie (reklamy, ogłoszenia, znaki ostrzegawcze, wskazówki).
- Rozmawiaj z dziećmi na temat tego, co widzą dookoła w sposób, który rozwija ich słownictwo „Kayla zobaczyła gniazdo ptasie na markizie nad wejściem do sklepu”!
- Rób przerwy, aby porozmawiać o interesujących rzeczach. Czy piekarnia jest szczególnie pachnąca? Zaproponuj, żeby każdy sam spróbował zidentyfikować i opisać zapach. Czy liście opadają na ziemię? Zbierz trochę liści i tym podobnych rzeczy, aby później o nich porozmawiać.
- Po powrocie ze spaceru, poproś dzieci, aby opowiedziały na głos o odbytej wycieczce. Pomóż im trzymać się kolejności zdarzeń: „Co robiliśmy najpierw, potem, jeszcze później, na końcu?”

Pozostań na terenie przedszkola.

- Pisz dzieciom proste słowa w piaskownicy: „Hi”, „B-I-N-G-O”. Pomóż im zidentyfikować litery i przeczytać na głos, to co zostało napisane. Dzieci mogą napisać na ziemi lub na piasku swoje własne imiona.
- Na świeżym powietrzu opowiadaj dzieciom historie i bajki. Upewnij się, że każdy ma wygodne miejsce do siedzenia i z łatwością ciebie słyszy. (Bibliotekarz może być pomocny w znalezieniu opowiadań związanych z byciem na świeżym powietrzu.)
- Zaproponuj, aby dzieci dobrały się w pary i usiadły do siebie plecami tak, żeby każde z nich widziało inny kawałek terenu przedszkola. Pozwól, żeby w ciszy, przez 3-5 minut, dzieci rysowały to, co widzą. Następnie powiedz im, żeby w parach pokazały sobie nawzajem swoje rysunki i opowiedziały o dwóch, trzech rzeczach, które zauważyły.
- Ułóżcie grupowo wiersz na temat bycia na świeżym powietrzu. Zaproponuj dzieciom, żeby położyły się na plecach i przez 30 sekund skoncentrowały się na tym, co się dzieje w górze. Poproś dzieci, aby opowiedziały szczegółowo o swoich spostrzeżeniach, „Jak byście opisali dźwięki, które słyszeliście? Co widzieliście? Co poculiście?” Pomóż dzieciom w ułożeniu wiersza z zastosowaniem użytych przez nie wcześniej określeń opisujących otoczenie. Wiersz ten, dzieci mogłyby zaprezentować swoim rodzinom.

English Title: Out and About with Preschoolers: Literacy Activities



Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education