

유아와 함께 바깥으로: 읽고 쓰는 활동



아이들과 함께 바깥으로 나가기 좋은 날입니다. 야외에 있는 동안 언어 교육 기준을 충족시킬 방법이 있을까요? 예, 방법이 있습니다! 읽고 쓰는 활동을 바깥에서 해보세요! (일리노이 조기 교육 및 발달 기준 1.B.ECa, 1.B.ECb, 1.C.ECa, 1.E.ECe, 4.B.ECb, 4.D.ECa, 5.B.ECc, and 5.C.ECb)

가볍게 산책하기

- 아이들이 주변에서 글자, 단어, 기호, 상징을 찾아볼 수 있도록 격려하세요. 나중에 함께 볼 수 있도록 본 내용의 목록을 만들게 하세요.
- 아이들이 보았던 다양한 기호들을 종류별로 나누도록 도와주세요(광고, 안내문, 경고 표지, 방향 지시 등).
- 유아의 어휘력을 증가시키기 위해 아이들이 본 것에 대하여 이야기하세요. “**Kayla** 는 상점 입구 위의 파란색 햇빛 가리개 위에 있는 새 둥지를 발견했어요!”라고 말함으로써 대화를 이끌 수 있습니다.
- 잠깐씩 멈춰 서서 흥미로운 것에 대해 말하세요. 빵집에서 특별히 향기로운 냄새가 나나요? 아이들 모두에게 향기를 맡아보고 말로 설명해보도록 하세요. 토론과 조사 활동을 통해서 표본을 수집하세요.
- 산책 후, 아이들이 함께 산책 중에 있었던 일에 대해서 말해보도록 하세요. 유아들에게 이야기할 때 경험한 순서에 대해서 생각할 수 있도록 도와주세요. “우리가 처음에는 무엇을 했지? 다음으로는? 그 뒤에는? 마지막으로는 무엇을 하였지?”라고 물어보세요.

바깥에서 흠 났기

- 모래 놀이터에 있는 아이들을 위해 모래 위에 간단한 글자를 써주세요. “안녕!” “**B-I-N-G-O** 노래 해.” 아이들이 글자를 찾아보고 읽어보도록 도와주세요. 아이들은 흠이나 모래에 자신의 이름을 써볼 수 있습니다.
- 야외에서 이야기를 들려주세요. 모든 아이들이 편안한 장소에 앉아 이야기를 들을 수 있도록 해주세요 (도서관 사서에게 물어보면 유아들과 함께 배우고 나눌 만한 이야기를 찾도록 도와줄 것입니다).
- 아이들이 두 명씩 한 조로 서로 등을 맞대고 앉아서 각자 땅의 다른 부분을 볼 수 있도록 하세요. 아이들이 무엇을 봤는지 서로 말하지 않고 2~5분 동안 조용하게 그림을 그리게 하세요. 그 후 서로의 그림을 보고, 자신이 본 것들에 대해 상대방에게 이야기 하게 해주세요.
- 아이들과 바깥에 있었던 경험을 가지고 동시를 지어보세요. 땅에 누워 30초 동안 위에 보이는 것에 집중하게 하세요. 그런 다음 아이들이 봤던 것을 자세하게 말하도록 하세요. “어떤 소리를 들었는지 표현해볼 수 있나요? 무엇을 봤죠? 무엇을 느낄 수 있었나요?” 각 조 마다 “너희들이 들었던 소리를 어떻게 설명할 수 있니? 무엇을 보았니? 무엇을 느꼈니?” 아이들이 묘사한 단어들을 정리해서 시로 만들고 가족들에게 보여줄 수 있도록 도와주세요.

English Title: Out and About with Preschoolers: Literacy Activities



Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education