

Praktyczne umiejętności czyli: Ekonomia dla przedszkolaków



Dzieci w wieku przedszkolnym zaczynają poznawać podstawowe zasady ekonomii poprzez rozumienie pojęć takich, jak potrzeby i źródła ich zaspokajania. Odbyna się to głównie poprzez odkrywania świata, w czasie zabaw i rozmów. (Zobacz: Illinois Early Learning and Development Benchmarks 12.B.ECa i 15.B.ECa.) Proponujemy kilka sprawdzonych metod wprowadzania pojęcia ekonomii w nauczniu przedszkolnym.

Zabawa formą wprowadzenia pojęcia ekonomii.

- Zapoznaj dzieci z grami, które odwołują się do określonych liczb lub ilości przedmiotów. Dla przykładu „Go Fish” lub „Connect 4”.
- Wyłumacz przedszkolakom zasady gry używając słów takich, jak „potrzebuję” i „wystarczy”. „Potrzebujesz 4 karty tego samego koloru; 3 karty nie są wystarczającą liczbą.”
- Naucz dzieci zabawy Musical Chairs, która wykorzystuje zasady podaży i popytu, zasobów i wymogów.

Rozmawiaj z dziećmi na temat różnych potrzeb i źródeł ich zaspokajania.

- Wyjaśnij pojęcie *potrzeby* jako podstawy przeżycia dla ludzi, zwierząt i roślin, a także konieczności do osiągnięcia określonego celu. Dla przykładu, możesz zapytać, „Co jest niezbędne dla wzrostu roślin?” albo „Jaką ilość niebieskiej farby potrzebujemy, aby pomalować ten arkusz papieru?”
- Wyjaśnij pojęcie *źródła* jako sposobu zaspokajania potrzeb. Zadaj dzieciom pytanie czy potrafią nazwać rzeczy konieczne dla ich przetrwania (powietrze, woda, pożywienie, schronienie). „Czy pamiętasz co stało się z naszymi kwiatami po 6 tygodniach bezdeszczowej pogody?”
- Pomóż dzieciom w poszukiwaniu odpowiedzi na następujące pytania, „W jaki sposób rośliny i zwierzęta zaspokajają swoje potrzeby?” „Skąd pochodzi nasze pożywienie? „Skąd pochodzi woda zdatna do picia?” Zaplanuj pogadankę z lekarzami, weterynarzami, ogrodnikami, by dać dzieciom szansę znalezienia odpowiedzi na pytania dotyczące potrzeb związanych z przetrwaniem ludzi, zwierząt i roślin.
- Pomóż maluchom sporządzić schemat zdrowego odżywiania różnych zwierząt. Rozpocznij od zwierząt hodowanych w klasach szkolnych oraz tych najbardziej znanych dzieciom. Zasugetuj, że informacje można zdobyć z książek na temat życia zwierząt, z czasopism lub też można zasięgnąć opinii eksperta.
- Zaproś dzieci do rozmowy na temat rzeczy, jakie one potrzebują do przetrwania. Przekładowo, możesz zapytać dlaczego muszą napić się wody w czasie zabawy na placu zabaw lub w parku w słoneczny dzień. „Jak sądzisz, co się stanie, gdy zabraknie wody?” „Ktoś umieścił ciasteczka na liście rzeczy niezbędnych do przetrwania. Fiona mówi, że potrzebuje pożywienia, ale ciasteczka nie są koniecznością. Juan, co o tym sądzisz?”

Pomóż dzieciom zastosować pomysły ekonomii w praktyce.

- Zapytaj dzieci czego potrzebują do osiągnięcia określonego zadania. „Ile taśmy potrzebujesz użyć do tego projektu?”
- Zwróć dzieciom uwagę na to, że ilość zasobów ma wpływ na otaczające ich rośliny i zwierzęta. „Jakie są twoje przewidywania, co stanie się z tą rośliną, jeśli każdego dnia podlejemy ją tylko jedną kroplą wody?” „Isaac mówi, że jeśli nasypimy tu ziarenka, to przyfruną ptaki. Ava, co ty o tym sądzisz?”

English Title: Things We Need: Economics for Preschoolers



29 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732
Toll-free: 877-275-3227
Email: iel@illinois.edu
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State
Board of Education