

Zgódź się bez trudu na trochę brudu!

Zabawa z wodą



Zabawa z wodą może być ważnym doświadczeniem dla przedszkolaków. Bawiąc się z wodą dzieci mogą rozwinąć swoje ogólne i precyzyjne zdolności motoryczne. Mogą także nauczyć się stosować w praktyce podstawowe zasady nauki i inżynierii. (Zobacz: Illinois Early Learning and Development Benchmarks 5.C.ECa, 11.A.ECa, 11.A.ECc, 12.E.ECa i 19.A.ECa).

Przygotuj dzieci do zajęć z wodą na dworze.

- Przynies do klasy książki naukowe, adresy stron internetowych i filmy video poświęcone wodzie i jej zachowaniom. Poproś bibliotekarza o pomoc w znalezieniu zdjęć rzek w stanie Illinois, jezior, tam i wałów przeciwpowodziowych. Podziel się potem swoimi informacjami z dziećmi.
- Zaproponuj dzieciom zaprojektowanie i zbudowanie modeli tego, co widzą na zdjęciach. Pomóż im zdecydować z jakich materiałów zbudować modele, tak aby były one w stanie przechowywać i przemieszczać wodę.
- Zapoznaj dzieci z takimi słowami jak: *przepływ, zalanie, tama, wyżłobić i zawierać*. Pomogą one dzieciom opisać zachowanie wody.
- Zaproponuj rodzicom dzieci o wyposażenie je w „robocze ubrania” w celu zajęć z wodą na dworze. Zaopatrz dzieci w plastikowe rękawice, jeżeli chcą użyć je do zabawy z wodą.
- Zaproponuj dzieciom ustalenie zasad do zabawy z wodą. W ten sposób zapewnisz dzieciom bezpieczeństwo i wzajemny szacunek. Nadzoruj uważnie zabawę z wodą. Po skończonej zabawie z wodą dzieci zawsze powinny umyć ręce

Wyznacz specjalne miejsce na placu zabaw do zajęć z wodą.

- Wybierz takie miejsce, w którym zabawa z wodą nie przeszkadzałyby dzieciom, które nie chcą być mokre. Miejsce pokryte piaskiem albo żwirem może dobrze posłużyć do zilustrowania koncepcji erozji.
- Spróbuj wypełnić mały basenik (nie głębszy niż na 2.5 stopy) albo plastikową beczkę do zbierania wody deszczowej czystą wodą do codziennego użycia. Beczka do wody deszczowej powinna mieć przykrywkę, której dzieci nie mogłyby same zdjąć. Dzieci miałyby dostęp do wody poprzez kranik na ścianie beczki. Basenik i beczka powinny być często czyszczone i dezynfekowane.
- Zaopatrz dzieci w wiaderka, szufelki, kubki do pomiaru wody, chochelki i płytkie wanienki do przenoszenia wody. Zaoferuj także użycie węży gumowych, kawałków plastikowych rynienek i kawałków rur zrobionych z PVC. Możesz poprosić rodziców dzieci albo prywatne firmy (centra ogrodnicze, sklepy z materiałami budowlanymi, firmy budowlane) o donacje.
- Zadawaj dzieciom pytania, które pobudzą ich ciekawość. „Czy myślisz, że kawałek drewna może służyć, jako tama?” „Co spowodowało popsucie się twojego wału przeciwpowodziowego?” „Czy możesz sprawić, aby woda płynęła pod górę?”

Trochę więcej na temat eksperymentów z wodą.

- Zaprosz dzieci do narysowania albo zrobienia zdjęć ich projektów związanych z wodą. Zachęć je do opowiedzenia o swoich eksperymentach wodnych na forum klasy.
- Zaproponuj dzieciom przygotowanie wystawki poświęconej eksperymentom z wodą, którą mogliby obejrzeć zaproszeni goście.

English Title: Say Yes to the Mess! Water Works



29 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732
Toll-free: 877-275-3227
Email: iel@illinois.edu
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

