

# Zgódź się bez trudu na trochę brudu!

## Czas na śnieg



Zabawy ze śniegiem mogą być ważnym doświadczeniem dla przedszkolaków w czasie zimy. Podczas zabaw ze śniegiem dzieci wzmacniają swoje umiejętności motoryczne–motorykę dużą i małą. Mogą również stosować podstawowe zasady sztuki, nauki i techniki. (Zobacz: *Illinois Early Learning and Development Benchmarks 11.A.ECa, 11.A.ECc, 11.A.ECf, 12.E.ECa, 12.F.ECa i 19.A.ECa*).

### Pomóż dzieciom poznawać śnieg podczas zabawy

- Przypomnij rodzicom, żeby wyposażyli dzieci w ciepłe ubrania do zabawy ze śniegiem na dworze. Trzymaj dodatkowe „zimowe ubrania robocze” (rękawiczki, spodnie na śnieg i śniegowce) dla dzieci, które nie przyniosą do szkoły ciepłego ubrania.
- Dbaj o bezpieczeństwo i szacunek dla pracy innych zachęcając dzieci do przygotowania regulaminu dotyczącego zabawy ze śniegiem na placu zabaw.
- Zadawaj pytania, które zachęcają dzieci do dociekania: „Co myślicie, że jest cięższe–kubelek ze śniegiem czy kubelek wody?” „Gdzie jest najgłębszy śnieg na placu zabaw? Gdzie topi się najpierw?”.
- Przyniesź śnieg do środka do zrobienia kilku eksperymentów. Na przykład, ile czasu kula śnieżna będzie rozpuszczać się na placu zabaw? W lodówce? W klasie?

### Zachęcaj dzieci do budowania ze śniegu

- Zapoznaj dzieci ze słowami takimi, jak *lepić, mrozić, topić* i *zaspą śnieżną*. Pokaż w klasie zdjęcia płatków śniegu i naturalne formy ze śniegu. Przedstaw książki, magazyny, strony internetowe i wideo, o różnych sposobach, w jakich ludzie wykorzystują śnieg do tworzenia budowli czy obiektów sztuki.
- Pozwól dzieciom zaplanować różne budowle lub wzory, które chciałyby stworzyć ze śniegu. Jak dużą przestrzeń będą potrzebowały? W jaki sposób będą formować i lepić śnieg? Czy chcą wykorzystać inne elementy, jak patyki, piasek czy lód?
- Daj dzieciom solidne kubelki i łopaty. Dodaj płytkie wiaderka i rondelki do robienia bloków i cegieł ze śniegu. Niektóre dzieci mogą chcieć używać miarki do pomiaru głębokości śniegu.
- W ciągu całej zimy pomóż dzieciom zauważyć i opisać różne rodzaje śniegu–sypki, mokry, rozmokły itp. Poproś ich o porównanie, jak tworzy się budowle i wzory przy różnych rodzajach śniegu.

### Rozmawiaj z dziećmi o śniegu

- Zachęcaj dzieci podczas spotkań klasowych do opowiadania o swoich zabawach ze śniegiem. Zadawaj trudne pytania: „Skąd wiesz, że coś jest śniegiem a nie lodem?”, „Co zaobserwowałaś na temat płatków śniegu, kiedy łapałaś je na rękawiczki?”
- Poproś dzieci, żeby zrobiły modele swoich budowli i wzorów ze śniegu używając szybko-schnących materiałów. Zrób wystawę modeli razem z komentarzami dzieci na temat ich śniegowych wytworów.

English Title: Say Yes to the Mess! Snow Time



29 Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732  
Toll-free: 877-275-3227  
Email: [iel@illinois.edu](mailto:iel@illinois.edu)  
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State  
Board of Education