

„Kto jest przywódcą?”



Przywódcy pełnią ważną rolę w naszym społeczeństwie. Dobrzy przywódcy pomagają nam we wspólnej pracy, kiedy dane nam zadanie nie może być wykonane przez jednostkę. Przedszkolaki będą mogły kształtować u siebie świadomość roli przywódcy w ich środowisku. (Zobacz: Illinois Early Learning and Development Benchmarks 14.D.ECa and 14.D.ECb). Proste gry, zajęcia i dyskusje klasowe pomogą dzieciom zrozumieć, na czym polega rola lidera i na czym polega rola naśladowcy.

Nauucz dzieci gry, w której każde dziecko podejmie rolę przywódcy

- Po nauczaniu dzieci gry „Follow the Leader”, pozwól przedszkolakom, aby dobrowolnie zgłaszały się do roli przywódcy. Podziel dzieci na dwie grupy oraz poproś maluchy, aby wybrały własnego przywódcę.
- Dla młodszych przedszkolaków zmień przepisy gry „Simon Says” i „Mother May I”. Unikając podstępnych instrukcji, maluchy mogą bawić się mówiąc oraz wykonując wydawane przez dzieci rozkazy.

Stwórz przedszkolakom okazje do prawdziwego wykonywania roli przywódcy

- Zaproponuj dzieciom wykonywanie różnych prac „przywódcy”, na przykład: maluch, który będzie przewodził dziećmi idącymi w szeregu lub dziecko, które wybierze śpiewane przez innych piosenki.
- Wybierz spośród dzieci ochotników, którzy pomogą nowemu dziecku w szkole. Na przykład: Winona i Naresh pokażą Leah nasze klasy i na zmianę będą pomagały jej w pierwszym tygodniu w szkole.
- Przy różnych specjalnych okazjach w szkole, zaproponuj przedszkolakom, aby podjęły się roli przewodnika. Na przykład, w dniu w którym szkoła zaprasza nowych uczni i rodziców, wybrani przewodnicy pokażą rodzicom sale klasowe oraz interesujące stanowiska do zajęć. Każdy przewodnik może przygotować kilka zdań na temat zajęć wykonywanych przez dzieci.

Zaproś przedszkolaki do dyskusji na temat wydawania rozkazów i słuchania przywódcy

- Zachęć dzieci, aby zastanowiły się nad rolą przywódcy oraz rolą dzieci naśladowczych przywódcę. Spytaj się maluchów: „Co myślicie o roli i obowiązkach przywódcy podczas gry „Follow the Leader”? Czy jest to dla was łatwe? Co jest trudniejsze?” „Co myślicie o naśladowaniu przywódcy?”
- Zauważ zachowanie przedszkolaków podczas zabawy i wykorzystaj swoje spostrzeżenia w czasie wspólnej rozmowy. „Czy widzieliście przywódcę, gdy oddalił się od grupy? Co o tym myślicie?” „Czy rola przewodnika jest podobna do roli przywódcy? Czym się one różnią?”
- Rozmawiając z dziećmi o grze Follow the Leader, przedstaw im różnorodne sytuacje. „Będąc przywódcą, jak zaangażujesz dzieci, aby wykonywały wasze rozkazy?” „Co zrobicie, gdy w czasie gry przywódca zaprowadzi was w kierunku ulicy?” „Czy są pewne zasady, których przywódca i dzieci naśladowcze powinny przestrzegać?”

Zapoznaj dzieci z osobami, które pełnią kierownicze role w waszej szkole i w szerszym środowisku

- Zaproś te osoby do szkoły, aby opowiedziały dzieciom o swojej pracy. Na przykład dyrektora szkoły, kierownika szkolnej orkiestry, Szefa Straży Pożarnej, osobę przewodzącą społeczną grupą lub pracownika rządu.
- Pomóż dzieciom w przygotowaniu pytań dla gości. Zaproponuj dzieciom, aby spełniły rolę przewodników dla odwiedzających szkołę gości.

English Title: “Who’s the Leader?”



29 Children’s Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732
Toll-free: 877-275-3227
Email: iel@illinois.edu
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State
Board of Education