

Co robić podczas czekania: Umiejętność czytania i posługiwania się mową



I znowu to samo! Podczas załatwiania różnych spraw z dziećmi grzęzniesz w korku, czekasz w kolejce lub w gabinecie lekarskim. Wielu rodziców przekonało się, że gry i zabawy, podczas których można jednocześnie czegoś się nauczyć, sprawiają, że dzieci przestają się niecierpliwic podczas czekania. Podczas jazdy samochodem możesz przygotować dziecko do rozpoczęcia nauki czytania i pisania!

Mów do dziecka i słuchaj, co ono mówi do ciebie

- Podczas czekania możesz zapytać dziecko „O czym myślisz?”. Dziecko ucieszy się, że interesujesz się tym, o czym ono myśli i tym, co robi.
- Razem wymyślcie historyjkę. Niech jedno z was zacznie, układając jedno lub kilka zdań. Potem kolejno dodawajcie dalsze fragmenty, aż dotrzecie do zakończenia. Inna możliwość jest taka, że razem próbujecie opowiedzieć ulubioną historyjkę lub wyrecytować ulubiony wiersz. Pamiętaj o tym, że zbyt częste poprawianie wymowy dziecka oraz nadmierne korygowanie jego błędów językowych może zniechęcić go do rozmowy z tobą! Należy przywiązywać wagę do tego, co dziecko próbuje przekazać. Jeżeli osoby z bliskiego otoczenia dziecka posługują się poprawnym językiem, to dziecko również nauczy się mówić poprawnie.

Śpiewaj i recytuj z dzieckiem

- Poszukaj tekstów piosenek i wierszy, w których występuje dużo powtórzeń. Dzięki temu Twoje dziecko nauczy się nowych dźwięków i zapamięta określone schematy językowe.
- Spróbuj wypisać po kolei litery alfabetu na kartce tak, żeby dziecko mogło je śledzić, gdy usłyszysz z Twoich ust śpiewaną wersję alfabetu.

Słuchaj komunikatów wokół siebie

- Pomagaj dziecku w rozpoznawaniu liter, słów, znaków cyfrowych oraz symboli, które znajdują się w waszym otoczeniu. Dzieci szybko uczą się rozpoznawać logo firm i drużyn sportowych.
- Jeżeli Twoje dziecko już zna niektóre litery, cyfry i inne symbole, możecie bawić się w wyszukiwanie znanych mu liter i symboli. Wspólnie szukajcie ich wokół siebie: „Poszukajmy litery M jak m-makaron. Czy może gdzieś ją widzisz?” „Poszukajmy logo Chicago Bulls. Czy może gdzieś je widzisz?”

Zapisuj

- Wraz z dzieckiem zróbcie listę książek, które chcecie przeczytać, produktów żywnościowych, które chcecie kupić, obiektów w waszej okolicy, które chcecie obejrzeć, możecie także wypisać metody rozwiązania określonego problemu.
- Niech dziecko wymyśli historyjkę, którą ty zapiszesz. Twoje dziecko może ją zilustrować narysowanymi przez siebie obrazkami. Może Ci ono również podyktować list lub wiadomość tekstową do członka rodziny lub znajomego.

Noś przy sobie książki

- W torbie, plecaku lub torbie na pieluchy dobrze jest nosić dwie lub trzy książeczki, bądź kilka ulubionych na urządzeniu mobilnym. (Uwaga: Dzieci ze skłonnością do choroby lokomocyjnej nie powinny oglądać książeczek podczas jazdy samochodem!).
- Podczas załatwiania różnych spraw z dzieckiem wejdźcie razem do biblioteki, gdy tylko jest taka możliwość.

English Title: Things to Do While You're Waiting: Language and Literacy



13 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education