

# Środowisko naturalne w Stanie Illinois: Owady

Nie musisz jechać w egzotyczne strony, żeby znaleźć interesujące rośliny i zwierzęta do studiowania w domu czy w klasie! Przyroda w stanie Illinois jest tak blisko, jak najbliższy park czy podwórko szkolne. Poznając dziki świat owadów, przedszkolaki mogą jednocześnie osiągnąć poziom zgodny z normami rozwojowymi wyznaczonymi przez Illinois Early Learning and Development Benchmarks 12.A.ECa, 12.B.ECa i 12.B.ECb.



## Powiększaj szkolną bibliotekę.

Poproś bibliotekarza, żeby pomógł znaleźć dzieciom popularnonaukowe książki i magazyny z kolorowymi ilustracjami. Departament Zasobów Naturalnych stanu Illinois oferuje piękne plakaty, m.in. Owady stanu Illinois i książki takie jak *Wings, Stings and Leggy Things*. Dokładniejsze informacje i formę do zamówienia znajdziesz na stronie <https://www.dnr.illinois.gov/publications/>.

## Rozmawiaj o owadach.

Pytaj dzieci, „Co to jest owad?” Wyjaśnij, że większość dorosłych owadów ma trzyczęściowe ciało i trzy pary nóg. Wprowadzaj terminy, takie jak głowa, tułów, odwłok (zilustrowane przykłady można znaleźć w *Wings, Stings and Leggy Things*). Zapytaj dzieci o znane im owady. Przedyskutuj, co możemy zaaobserwować u owadów. Porozmawiaj o miejscach, gdzie można je znaleźć. W ogrodach? Pod kamieniami czy leżącymi liśćmi? Na drzewach i krzewach? W trawie czy na kwiatach? Zaprosz miejscowych ekspertów do rozmów z dziećmi na temat owadów. Skontaktuj się z okolicznym college'em, Audubon Society, ośrodkami przyrodniczymi czy klubami ogrodniczymi w sprawie spikerów.

## Wybierz się na spacer w poszukiwaniu owadów.

W czasie ciepłych miesięcy wybierz się z dziećmi na spacer, żeby zobaczyć ile różnych owadów można znaleźć. (Uwaga: sprawdź najpierw czy ktoś nie jest uczulony na ukąszenia czy ugryzienia owadów). Na przykład dobrym okresem na zobaczenie mszyc, cykad, chrząszczy, ważek, mrówek i koników polnych jest późne lato. Upewnij się, że pszczoły, osy i szerszenie są obserwowane z bezpiecznej odległości! Daj każdemu dziecku papier, ołówek i deskę do pisanja. Przypomnij, że mają obserwować, a nie dotykać. Kiedy owad zostanie znaleziony, zachęć dzieci do odszukania trzyczęściowego ciała i trzech par nóg. Dzieci mogą rysować, pisać albo dyktować notatki na temat owadów i miejsc, w których były odnalezione.

## Zbuduj siedlisko dla owadów.

Czy dzieci chcą zbierać owady? Jeśli tak, to stwórz tymczasowy dom dla owadów, umieszczając na dnie przezroczystego, plastikowego kubka ziemię, mały patyk i zakrętkę od butelki pełną wody. Zrób kilka małych dziurek w denku drugiego kubka. Użyj małej siatki na motyle lub drugiego plastikowego kubka, odwróconego do góry nogami. Zgromadź owady, włóż je do pierwszego kubka, a następnie przymocuj taśmą drugi kubek na wierzchu pierwszego. Możesz również kupić gotowy zestaw taki, jak farma mrówek.

## Obserwuj żyjące owady.

Zachęć dzieci do używania szkieł powiększających i obserwowania owadów. Zadaj dzieciom pytania: Czy owady mają skrzydła? Czy one bzyczą czy mruczą? Jakie kolory widzicie? Następnie przełóż owady do miejsca, w którym były znalezione. Zachęć dzieci do obserwowania cykli życia owadów takich, jak chrząszcze czarnuchowate. Larwy chrząszczy można kupić w sklepie ze zwierzętami i łatwo je hodować w klasie.

English Title: Natural Illinois: Insects



13 Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386  
Toll-free: 877-275-3227  
E-mail: [iel@illinois.edu](mailto:iel@illinois.edu)  
<http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State  
Board of Education