









# 孩子和邻近地理



“我的新幼儿园在那里？”“‘大草原’是什么？”孩子对地方的自然求知欲是学习地理的根基。伊利诺伊早期学习标准，希望孩子对地理开始表达想法，及在熟悉的环境里找出对象和地方。以下的要诀能帮助孩子达到这些基准：17.A.ECa and 17.A.ECb。

-  **探索邻近地理。** 学龄前儿童和婴儿从观看世界来学会，尤其是当你与他们对此作出谈话。“这是一辆喧闹的红色货车！”“Mm，你闻到那面包在烘烤吗？”
-  **帮助学龄前儿童预测他们在散步时会看到什么。** 制作一张名单，并带着它外出，一边走一边添加它。他们会看见什么动物、植物、机器，或大厦？他们注意到什么声音和气味？他们可以速写他们所看见的，如果时间允许，或拍摄照片。之后，他们能建立模型或制作图画本与他们的家庭分享。或他们能创造邻近地理的大墙报。
-  **鼓励孩子谈论他们所看见的。** 如果你精确地描述地方，孩子也会学习注意细节。当他们非常幼小的时候，开始使用描述方向和位置的词（“上，”“左，”等）。孩子并且需要自然现象的词，如“山坡”或“海滩”和颜色、温度、大小，及形状的词。这些词对散步时有帮助：“由大树那儿向左转！”
-  **要求孩子在散步时收集物件来做纪录。** 譬如名片、传单、树叶、种子和石头。有拉链的袋子或小书包最适合用来收纳标本。并且孩子能够展示他们的收集。
-  **邀请孩子调查交通工具。** 人、事物和想法，怎样在这社区里，由一个地方到另一个地方，由道路、足迹、铁路、水路？使用了什么车轮？他们去那里？积木、小轮子玩具、沙子或水，允许孩子游戏地理。
-  **让孩子体验地理工具。** 像地图、一个结实的指南针、和测量设备。他们不会充分地了解这些工具，但他们能开始学习他们的用途。一些老师把一张地图贴在桌面上。他们显示地图怎样代表河、山、镇，及高速公路。孩子也许想要追踪地图，复制它，或看一看。
-  **阅读图画书以地理为题材。** 能引起他们讨论关于其它地方有什么相同和不同。
-  **计划整年散走。** 孩子能记录邻近环境是怎样随季节而变化。他们也许可对公园或商业做一个深入的研究。特别的旅行如拾起垃圾能促进对环境的责任感。（每一个孩子需要一付橡胶手套，不能拾起玻璃或锋利的金属。）

---

## English Title: Neighborhood Geography with Young Children



Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386  
Toll-free: 877-275-3227  
E-mail: iel@illinois.edu  
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois  
State Board of  
Education