

# Środowisko naturalne w Stanie Illinois: Żaby i ropuchy



*Nie musimy podróżować do egzotycznych miejsc, aby zobaczyć fascynujące rośliny i zwierzęta, o których możemy uczyć się w klasie albo w domu! Przyroda w stanie Illinois jest tak blisko, jak lokalny park albo szkolny plac zabaw. Popatrz uważnie na staw czy kałużę pod krzakiem lub drzewem albo posłuchaj ich dźwięków, a najprawdopodobniej znajdziesz żabę albo ropuchę. Poznając świat żab i ropuch, przedszkolaki mogą jednocześnie osiągnąć poziom zgodny z normami rozwojowymi wyznaczonymi przez Illinois Early Learning and Development Benchmarks 12.A.ECa, 12.A.ECb i 12.B.ECa.*

## Gromadź różne zasoby klasowe.

- Poproś bibliotekarza o pomoc w znalezieniu książek i magazynów przyrodniczych z kolorowymi ilustracjami.
- Departament Stanu Illinois (Illinois Department of Natural Resources) oferuje piękne plakaty, m.in.: „Illinois Frogs and Toads”. Więcej szczegółów i formę do zamówienia znajdziesz na stronie: <https://www.dnr.illinois.gov/publications/>.

## Obserwuj żabę lub ropuchę.

- Zaplanuj obserwowanie żab lub ropuch na zewnątrz, w sklepie zoologicznym, w zoo albo w ogrodzie botanicznym. Prawo związane z posiadaniem dzikich zwierząt i wypuszczaniem ich na wolność, jak również problemy związane z zaspokajaniem potrzeb zwierząt, mogą utrudniać posiadanie żywych żab, kijanek czy ropuch w klasie.
- Zapytaj dzieci: „Czy możesz znaleźć ogon albo szyję? Ile ona ma nóg?”
- Pomóż dzieciom odkryć, że większość żab ma gładką i śliską skórę, długie tylne nogi, płetwiaste tylne stopy i wylupiaste oczy. Wiele ropuch ma gruzelkowatą, suchą skórę i przysadziste ciało.
- Zachęć dzieci do naszkicowania zaobserwowanej żaby lub ropuchy.

## Omawiaj cykle życia żaby.

- Zapytaj dzieci co wiedzą na temat kijanek.
- Używając książki z ilustracjami lub rysunku z tyłu plakatu „Illinois Frogs and Toads” przedstaw dzieciom stadia rozwoju żaby.
- Wprowadź pojęcie *metamorfoza*. Możesz zapytać: „Jakie zmiany widzisz, kiedy kijanka staje się żabą?”
- Pomóż dzieciom zrobić wykres pokazujący kolejne stadia zaobserwowanych zmian.

## Słuchaj różnych dźwięków żab i ropuch.

- Jeśli twoja klasa ma dostęp do komputera, wpisz w wyszukiwarce internetowej hasło: „Frogs and Toads of Illinois Enhanced Pages”.
- Zapytaj bibliotekarza ze swojej dzielnicy o płytę kompaktową z dźwiękami żab. Posłuchaj płyty razem z dziećmi i zapytaj potem: „Czy słyszeliście kiedyś te dźwięki blisko swojego miejsca zamieszkania?”

## Zachęć dzieci do korzystania z książek, żeby dowiedzieć się więcej na ten temat.

- Wprowadź pojęcie *plazów*.
- Pomóż im znaleźć odpowiedzi na takie pytania, jak: „Co żaby i ropuchy jedzą? Dokąd się udają zimą? Dlaczego czasem trudno jest zobaczyć żabę na zewnątrz?”
- Pomóż dzieciom podzielić się informacjami przygotowując wykres ścienny albo książkę.

**English Title:** Natural Illinois: Frogs and Toads



13 Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386  
Toll-free: 877-275-3227  
E-mail: [iel@illinois.edu](mailto:iel@illinois.edu)  
<http://illinoisearlylearning.org>

