

Wycieczki na świeżym powietrzu z przedszkolakami: Ciąg dalszy!



Po powrocie klasy z wycieczki na wolnym powietrzu, nauczyciel może zaproponować różne sposoby kontynuowania aktywności tak, aby pomóc dzieciom pogłębić zdobyte doświadczenie.



Zachęć dzieci do przypomnienia sobie doświadczeń z wycieczki.

- Na początek, wciągnij klasę w zwykłą rozmowę na temat wycieczki. Jakie interesujące rzeczy widzieli i słyszeli?
- Zasugeruj dzieciom, żeby narysowały coś, co pamiętają z wycieczki. Następnie mogą podyktować albo napisać kilka słów na temat rysunku. Rysunki mogą być podstawą do dalszej dyskusji na temat wycieczki.
- Pozwól dzieciom opowiedzieć o wybranych zadaniach lub o przedmiotach, jakie zebrały podczas wycieczki. Jeśli KaChuan i Micah zebrali żołądźcie i sosnowe szyszki a Sierra i Ben przeprowadzili wywiad z pracownikiem parku, zadбай o to, żeby każde z nich miało czas podczas lekcji na podzielenie się swoimi doświadczeniami i znaleziskami oraz na odpowiedzenie na pytania kolegów z klasy.
- Pomóż dzieciom powrócić do pytań, jakie zadawały przed wycieczką. Jakie odpowiedzi znalazły? Jeśli przewidywały odpowiedzi na niektóre pytania, zapytaj czy to, co zobaczyły potwierdziło się z przewidywaniami. Jakie nowe pytania mają?



Pomóż dzieciom podzielić się informacjami na temat wycieczki z innymi.

- Pracuj z dziećmi w małych grupach nad stworzeniem książki, strony internetowej lub wystawy na temat wycieczki. Jeśli wycieczka była częścią pracy nad projektem, wówczas wystawa może być częścią dokumentacji do projektu. Dzieci mogą uwzględnić okazy, jakie zebrały; wykresy danych, notatki i zdjęcia; oraz listę nowych słów, jakie nauczyły się podczas wycieczki.
- Poproś dzieci, żeby podyktowały historie z wycieczki, podczas, gdy osoba dorosła będzie zapisywać ich słowa na dużym kawałku papieru albo na komputerze. Zachęć dzieci do dyskusji nad kolejnością zdarzeń. Przedstaw zakończoną historię do oglądania przez rodziców i innych.
- Jeśli dzieci zebrały jakieś przedmioty podczas wycieczki, pomóż im ustawić stół, na którym będą mogły oznakować każdą sztukę i poznać je bliżej.



Zaplanuj inne aktywności, które pomogą pogłębić wiedzę zdobytą przez dzieci podczas wycieczki.

- Pomóż dzieciom napisać kartki z podziękowaniami do personelu z miejsca wycieczki.
- Zrób kopie dziecięcych szkiców, a następnie zaproponuj farby i inne materiały, które pozwolą im na dodanie detali do kopii szkiców. Dostarcz glinę, pudełka i inne materiały tak, żeby mogły zrobić modele rzeczy zaobserwowanych podczas wycieczki.
- Pozwól dzieciom zrobić kotarę do sztuki przedstawiającej miejsce, które odwiedziły. Dołóż kilka pokrewnych rekwizytów do miejsca, w którym będzie sztuka.
- Zachęć dzieci do rozejrzenia się wokół w poszukiwaniu zwierząt, roślin, kamieni itp., jakie widziały podczas wycieczki.

English Title: Outdoor Field Trips with Preschoolers: Follow Up!



Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education