

Siła pisania: Rysowanie i bazgrolenie



W czasie rysowania lub bazgrolenia, małe dzieci posługują się umiejętnościami, przydatnymi im potem do nauki pisania. Starania przedszkolaków, aby się nauczyć pisać, możesz wspomóc na parę różnych sposobów. (Zobacz: Illinois Early Learning and Development Benchmarks 5.A.ECa, 5.A.ECb i 19.A.ECe).

Zachęcaj małe dzieci do rysowania.

- Zapewnij dzieciom dostęp do materiałów do rysowania i staraj się stwarzać jak najwięcej możliwości, żeby dzieci z tych materiałów korzystały.
- Kiedy dziecko namaluje obrazek, podpisz ten obrazek imieniem dziecka. Możesz na głos przeliterować imię dziecka np. „A-V-A pisze się Ava. Napisałam twoje imię!”
- Pomóż dziecku, kiedy ono stara się napisać swoje imię. „Och Alex, widzę, że próbujesz napisać swoje imię. Popatrz, tak się pisze A, a tak się pisze l”.
- Pamiętaj, że dzieci wyrażają swoje pomysły i opowiadają historie za pomocą rysunków. Możesz pomóc dziecku znaleźć związek między tym, co narysowane, a tym, co napisane, jeśli zaproponujesz dziecku, aby opowiedziało tobie o tym, co jest narysowane, a ty zanotujesz to na kawałku papieru. Masz problem, aby zacząć? Możesz na przykład spytać dziecko: „Co się dzieje na tym obrazku?” albo „Jaki tytuł można dać twojemu rysunkowi?” Wskazuj na każde słowo, podczas gdy wymawiasz je na głos.

Pozwól dzieciom bazgrolić!

- Pamiętaj o tym, że dziecko, które bazgroli, nie rysuje tylko przypadkowych linii i kółek. Podczas bazgrolenia dziecko próbuje wyrażać się na papierze. Dzieci mogą nie chcieć pokazywać tego, co nabazgrały, szczególnie wtedy, gdy ktoś, na przykład starsze rodzeństwo, wyśmiewa się z ich bazgroli. Możesz wtedy pomóc dziecku, nazywając jego bazgrolenie „nauką pisania”.
- Zachęcaj dzieci do bazgrolenia i rysowania czegoś, co mogą użyć podczas zabawy w teatr. Dzieci mogą na przykład stworzyć pieniądze do zabawy, znaki lub koperty.
- Rozmawiaj z dzieckiem na temat tego, co nabazgroliło. Możesz się na przykład spytać: „Jak narysowałeś tę linię za pomocą tej kredki?”, „Co chciałeś tutaj wyrazić?”. Powiedz coś na temat znaczków, które dziecko napisało: „Ten znaczek tutaj wygląda jak D”. „Czy dobrze się bawiłeś, podczas robienia tych wszystkich zawijasów?”
- Jeżeli dziecko pokaże tobie swoje bazgrole i spyta się „Co ja napisałam?”, możesz odpowiedzieć pytaniem „Co ty chciałaś tutaj powiedzieć?” lub „O czym myślałaś, jak nad tym pracowałaś?”

Zrób wystawę z rysunków i bazgroli dzieci.

- Opisz rysunki i bazgrole dzieci, tak, jak one tego chcą.
- Rozmawiaj z rodzicami o tym, jak ważne są bazgrole i rysunki dzieci w ich nauce pisania.

English Title: The Power of the Pen: Drawing and Scribbling



29 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732
Toll-free: 877-275-3227
Email: iel@illinois.edu
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

