

과학적인 사고 장려: 비 또는 맑음



모든 사람들이 날씨에 대하여 말하며 호기심이 강한 유아도 마찬가지입니다. 유아는 자신의 주변에 대해 세밀하게 관찰을 합니다. 정보를 설명하고, 수집하고, 기록하는 것은 유아가 날씨에 대해 생각하면서 발달시킬 수 있는 중요한 기술들입니다. (일리노이주 조기 교육 및 발달 기준 10.A.ECb, 11.A.ECb, 11.A.ECd, 12.E.ECa 및 12.F.ECa를 참고하세요).

☀️ 날씨에 관해 이야기하기

아이들에게 매일 날씨를 관찰하고 말로 표현해보도록 하면서 날씨에 관계된 단어들을 알려줄 수 있습니다. “오늘 날씨는 맑니, 흐리니? 덥니, 춥니? 바람이 부니, 안 부니?” 와 같은 질문을 해 보세요. 비가 내리고 있다면 “비가 퍼붓는 거니? 살짝 뿌리는 거니? 안개 낀 것처럼 보이니 아니면 진짜 강하게 오니?” 눈이 내리고 있다면, “눈을 한 번도 보지 못한 사람에게 어떻게 말로 설명할 수 있을까?”라고 물어볼 수 있습니다. “바람이 분다는 것을 어떻게 알 수 있을까? 볼 수 있을까?” “비는 어떤 소리를 내니?” 아이들이 다른 질문들을 갖고 있는지 물어보세요.

☀️ 여러 날씨의 영향에 대해 생각하기

날씨에 따라 사람들이 어떤 영향을 받는지를 토론해보세요. “오늘은 왜 스웨터를 입었니?” “학교 올 때 우산이 필요했었니?” “폭풍이 오는지 우리가 왜 알아야 될까?” “농부들은 왜 날씨에 대해 관심을 가져야 할까?” “몸을 겨울에는 따뜻하게, 여름에는 시원하게 하려면 어떻게 해야 할까?”와 같은 질문을 하세요.

☀️ 기상 활동 해보기

- 비가 내리는 날, 깨끗한 플라스틱 컵이나 입구가 넓은 병을 사용하여 비의 양을 측정해 보세요. 아이에게 하루 동안 비가 온 양을 표시하고 나서 병을 비운 뒤, 다시 밖에 갖다 놓게 하세요. 다음 날 비의 양을 다시 한 번 확인합니다. 병 속의 비의 양이 더 많습니까 아니면 더 적습니까? 매일 관찰한 것을 기록하기 위해 간단한 막대 그래프를 그리도록 도와줍니다.
- 흐린 날, 하늘을 쳐다봅니다. 구름이 움직입니까? 아니며 멈춰 있나요? 구름의 색과 모양에 대하여 이야기를 나누어 보세요. 그리기 활동을 위해 분필 또는 크레용 그리고 청색 또는 검은색 종이를 나눠주세요.
- 실내에서 안전 프리즘이나 바깥에서 스프링클러를 사용하여 햇볕 비치는 날 무지개를 만들어 보세요. 색깔에 대해 이야기를 나누어 보세요.
- 바람 부는 날, 바깥으로 나가 보세요. “바람에 의해 무엇이 움직이는지 볼 수 있니?” “바람을 맞으면 더 시원하게 느껴지니? 더 따뜻하게 느껴지니?”와 같은 질문을 해보세요. 아이들에게 비누방울을 불게 하여 바람이 어느 방향으로 부는지 알 수 있게 해보세요.
- 눈 오는 날, 유아에게 플라스틱이나 종이컵에 눈을 가득 채우게 하세요. 컵에 든 눈의 양을 표시하고 실내로 가져옵니다. 눈이 녹았을 때, 물의 양을 측정합니다. 눈으로 채워 표시하였을 때보다 눈금이 높아졌는지 낮아졌는지 확인합니다.

☀️ 관찰 기록 도와주기

아이들이 며칠 동안 매일 날씨를 관찰한 것으로 도표를 그릴 수 있습니다. 해, 비, 또는 눈을 그리게 하고 간단하게 표현한 것을 받아 써줍니다. “연속으로 며칠 동안 햇볕이 났지?” “어제 비가 왔니?” 와 같은 질문에 대한 답을 도표에 표시하게 하세요. 날씨 관찰을 학습 일지에 포함시키는 것도 가능합니다.

English Title: Encouraging Scientific Thinking: Rain or Shine



Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education