

Nauka czytania i pisania w programie przedszkolnym



Czytanie i pisanie rozwija się u dzieci naturalnie, przy codziennym korzystaniu ze słowa pisanego. Dorośli mogą połączyć napisane słowa z obrazkami, aby powstały z nich łatwe do przeczytania dla dzieci teksty. Zachęć maluchy, aby samodzielnie napisały większość słów. Przedszkolaki mogą również podyktować słowa dla dorosłych. Poniżej podane są sposoby, przy pomocy których możemy włączyć naukę pisania i czytania do programu przedszkolnego, aby osiągnąć, ustalony przez Illinois Early Learning Language Arts Benchmarks poziom nauki. (Zobacz: Illinois Early Learning and Development Benchmarks 1.B.ECa, 2.C.ECa, 4.D.ECa i 5.B.ECc).



Powieś napisy w widocznym dla dzieci miejscu

Powieś napisy objaśniające, gdzie i co się znajduje, jak miejsce przeznaczone do zajęć w grupie, półki z zabawkami i materiałami szkolnymi, łazienki, biblioteka, oraz plac zabaw. Powieś w widocznym dla przedszkolaków miejscu, napisy informujące ich o codziennym rozkładzie przekąsek, lub o przedszkolnym menu. Łącząc napisy z obrazkami, napisz dla maluchów instrukcje karmienia klasowego zwierzątka, lub opieki nad roślinami. Udostępnij dzieciom tablicę, na której wybiorą swoje codzienne zajęcia.



Udostępniź maluchom tablice z napisami do zabaw tematycznych

Pomóż dzieciom w zrobieniu menu do restauracji, szyldu do gabinetu dentystycznego, lub napisów na półki do sklepu spożywczego. Dostarcz przedszkolakom materiały do wykonania skrzynek pocztowych do zabawy w pocztę, oraz zasugeruj dzieciom, aby wysłały do siebie listy.



Zachęć dzieci do pisania listów

Pomóż dzieciom w napisaniu krótkich listów, opisujących szkolne zajęcia i poproś, żeby wysłały je do domu. Pokaż maluchom, jak mogą zaprosić swoją rodzinę, lub dzieci z innych klas na imprezy w przedszkolu. Poproś przedszkolaki, aby napisały listy z podziękowaniem dla swoich gości, lub do osób odwiedzanych w czasie przedszkolnych wycieczek.



Napisz podyktowane przez dzieci słowa, opisujące ich zajęcia

Zaangażuj całą klasę w napisanie opowiadania o przedszkolnej wycieczce. Pozwól dzieciom, aby pomogły ci w podpisaniu zdjęć, zrobionych podczas wycieczki. Poproś przedszkolaki, aby podyktowały ci informacje, opisujące klasowe zajęcia, lub instrukcję opieki nad zwierzęciem dla gości, oraz dla innych uczniów, którzy używają tej samej sali. Zaangażuj dzieci, aby nazwały swoje budowle z klocków za pomocą napisanych przez siebie fiszek.



Połącz czytanie i pisanie z muzyką i ruchem

Użyj słów i zdjęć na tablicach do zademonstrowania dzieciom prostych ruchów tanecznych. Zawieś znaki do toru z przeszkodami. Wywieś listę piosenek, często powtarzanych przez maluchy w czasie wspólnego śpiewania. Wspólnie z całą klasą, napiszcie nowe słowa do znanych wam piosenek, następnie zaśpiewajcie je podczas zajęć muzycznych.



Zorganizuj dla dzieci centrum do czytania

Wyłóż dla dzieci różne rzeczy do czytania, nawiązujące treścią do poruszanych w klasie tematów. Włącz do tego literaturę piękną oraz pisma popularnonaukowe, książki z obrazkami i czasopisma. Udostępniź maluchom książki na taśmie oraz książki napisane przez dzieci. Pomóż maluchom w napisaniu klasowego słownika, w których będą mogły zapisać nowo poznane słowa. Daj dzieciom notatniki, aby napisały w nich o swoich zainteresowaniach.



Dostarcz dzieciom łatwe przepisy kucharskie i instrukcje na zrobienie sztuki

Zróbcie z dziećmi ilustrowane książki kucharskie z przepisami, które będą łatwo zrozumiałe dla maluchów. Zawieś instrukcje obrazkowe do przygotowania materiałów do zabawy, jak plastelina, farby do malowania palcami, bańki do dmuchania i masa papierowa.

English Title: Literacy across the Preschool Curriculum



29 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732
Toll-free: 877-275-3227
Email: iel@illinois.edu
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

