

Gry towarzyskie dla wszystkich dzieci



Illinois Early Learning and Development Benchmarks (19.A.ECa, 19.A.ECb, 19.A.ECc, 19.A.ECd, 20.A.ECa, 20.A.ECb i 21.A.ECb) podkreślają potrzebę zachęcania małych dzieci przez nauczycieli do zwiększania wytrzymałości fizycznej (wydłużenie czasu wykonywania fizycznej aktywności), wykonując ćwiczenia fizyczne. Gry towarzyskie skupiają uwagę dziecka, są bardziej zajmującym sposobem zachęcania dzieci do wykonywania ćwiczeń fizycznych. Gry, zabawa, śmiech pomogą w kształtowaniu się przyjaźni, jak i w przystosowaniu fizycznym. Bierz pod uwagę fizyczne możliwości młodego przedszkolaka. Zaangażuj wszystkie dzieci do gry używając ćwiczeń, w których dzieci ze specyficznymi potrzebami będą mogły brać udział.

Bawcie się balonami.

Nadzorowana zabawa balonami jest bardziej zajmującą metodą angażowania starszych przedszkolaków do zajęć ćwiczących ruchy kontrolne u dziecka, jak uderzanie, kopanie i łapanie. Używając dużych, nadmuchanych, kolorowych balonów, zademonstruj dzieciom uderzanie balonu różnymi częściami ciała. Podkreślaj bezpieczeństwo: uważaj aby balony zawsze były w bezpiecznej odległości od ust, znajduj się w bezpiecznej odległości, upewnij się aby dorosła osoba pozbierała pęknięte balony. Dla dzieci z ograniczeniami fizycznymi wypuść troszeczkę powietrza z nadmuchanego balonika i włóż je do środka gumowej (bez lateksu) rękawiczki. Trzymając gumową rękawiczkę, dzieciom będzie łatwiej uchwycić i bawić się nadmuchanym balonikiem. Przywiąż do balonu dzwoneczek w celu ułatwienia gry dla dzieci z osłabionym wzrokiem.

Zbuduj labirynt na wolnym powietrzu lub wewnątrz.

Zbuduj labirynt używając dużych, stojących pionowo materacy lub krzeseł nakrytych prześcierałami. Zbuduj jedno wejście i kilka wyjść. Upewnij się aby labirynt był wystarczająco szeroki i żeby krzesło inwalidzkie mogło się łatwo w nim zmieścić. Ściany labiryntu powinny być mocne, żeby dziecko z osłabionym wzrokiem mogło poruszać się w labiryncie używając dotyku. Przywiąż obrazki, lub przedmioty z miękkiego materiału na ścianach labiryntu i podaj dzieciom listę tych przedmiotów, aby mogły je z tej listy skreślić po ich znalezieniu.

Bawienie się rzutem do celu.

Namaluj cel na prześcieradle, przywiąż lub przyszyj dzwoneczki do prześcieradła i zawieś je w bezpiecznym miejscu. Zachęć dzieci aby rzucały w ten cel piłeczkami, lub torebkami z fasolką. Zachęć dzieci aby próbowały swoimi rzutami zadzwonić dzwoneczkami. Jedno z dzieci może pomóc słownymi wskazówkami dziecku z osłabionym wzrokiem. Pozwól dziecku z ograniczeniami fizycznymi zbliżyć się do celu.

Bawcie się w 'mróz'.

Zachęć wszystkie dzieci aby poruszały swoje ramiona i nogi do muzyki. Kiedy przygłuszysz muzykę, wszystkie dzieci powinny się szybko zatrzymać na kilka sekund w „zamrożonej” pozie. Tańczcie z zamkniętymi oczami, poproś aby dzieci otworzyły swoje oczy i zobaczyły śmieszne pozycje w których się zatrzymały.

Bawcie się w łapanego.

Jeżeli macie w swojej grupie dziecko w wózku inwalidzkim, może ono być w grupie z 'łapiącym' kiedy dziecko jest złapane, dotyka ono wózka inwalidzkiego oraz przechodzi ono do grupy dzieci złapanych. Kontynuuj zabawę do czasu kiedy wszystkie dzieci są złapane i przeszły do grupy dzieci złapanych.

Zabawiajcie się rytmicznymi wstążkami.

Dzieci mogą machać kolorowymi wstążkami do muzyki, kreować różne wzory wstążkami o różnych kolorach. Za użytkiem miękkiej gumki przymocuj wstążkę do ręki dziecka ze słabo rozwiniętymi mięśniami.

English Title: Games for All Young Children



29 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732
Toll-free: 877-275-3227
Email: iel@illinois.edu
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

Illinois State
Board of Education