

Złagodź trudności tych pierwszych dni!



Rozłąka z rodzicami, smutek, strach i lzy – czyli to wszystko, co łączy się z pierwszym dniem dziecka w przedszkolu może być wyzwaniem dla dzieci i dorosłych! Wskazówki podane poniżej mogą pomóc nauczycielom i opiekunom w poradzeniu sobie z trudnościami związanymi z tymi pierwszymi dniami.

Przygotuj rodziny

- Złóż wizyty domowe rodzinom dzieci przed ich przyjściem do przedszkola – w ten sposób i dziecko, i rodzic będą mogli zobaczyć znajomą twarz podczas pierwszego dnia w przedszkolu.
- Wyślij powitalne liściki lub e-maile ze zdjęciami pracowników. Dzieci lubią dostawać pocztę, a zdjęcia pomogą im w rozpoznaniu nauczycieli od pierwszego dnia.
- Zaplanuj dzień otwarty tak, aby rodzice mogli przyjść do przedszkola ze swoimi dziećmi poza godzinami otwarcia przedszkola.
- Podaj rodzinom informacje, które mogłyby pomóc dzieciom w radzeniu sobie z byciem w nowym miejscu, z dala od rodziców.
- Zaangażuj dzieci w przygotowanie książeczki na temat swojej klasy, aby mogły podzielić się nią ze swoimi rodzinami. Załącz zdjęcia pracowników, klasy, a także zdjęcia dzieci zaangażowanych w normalne, codzienne zajęcia.

Spraw, żeby dzieci dobrze się poczuły

- Zaplanuj skrócone zajęcia pierwszego dnia tak, aby dziecko i rodzic poznali plan codziennego, całodniowego programu w ciągu kilku godzin.
- Zaproponuj rodzicom, aby podczas pierwszego tygodnia zajęć zostawiali ze swoimi dziećmi w klasie. Postaraj się, aby rodzice z dnia na dzień stopniowo spędzali coraz mniej czasu ze swoimi pociechami.
- Pokaż każdemu dziecku gdzie są łazienki, schowki na rzeczy, wieszaki na ubrania, leżaki, mydło, ręczniki papierowe i chusteczki higieniczne.
- Powiedz dzieciom, że jest to normalne, jeżeli niektóre z nich wołałyby być razem ze swoimi rodzicami. Zapewnij je, że są one z tobą bezpieczne i że szybko znajdą jakieś zajęcia w przedszkolu, które polubią.
- Zaproponuj dzieciom gry kooperacyjne tak, aby szybko mogły się cieszyć swoją obecnością.
- Śpiewaj piosenki, które zawierają imiona dzieci (na przykład „Willaby Wallaby” lub „Pawpaw Patch”) tak, aby szybko mogły się nauczyć swoich imion.

Poświęć szczególną uwagę dziecku, które przystąpiło do programu w czasie jego trwania

- Zaproponuj grupie dyskusję na temat, jak można pomóc „nowym dzieciom” w przystosowaniu się do przedszkola. Nawet, jeżeli rok szkolny dopiero się zaczął, inne dzieci są „weteranami” w porównaniu z „nowym dzieckiem”!
- Wyznacz dziecko-opiekuna, które zajmie się “nowym dzieckiem”.

English Title: Ease Those First-Day Blues!



13 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732
Toll-free: 877-275-3227
Email: iel@illinois.edu
<http://illinoisearlylearning.org>

