

التعلم بواسطة الاستماع إلى اللغة

استكشاف أصوات اللغة هو جزء مهم من تعلم القراءة والكتابة. اصرفوا الوقت في الاستماع والتكلم والقراءة معاً لبناء مهارات وثقة ولدكم. ستساعد هذه الألعاب طفلكم لكي يبدأ بفهم الكلمات المحكية والمقاطع والأصوات.



وقت القافية!

قولوا، «هل ترى شيئاً يشبه القطة؟
ساعدني لكي أفكر بأشياء تشبه هذه
الكلمة! إنها تقوم بنطة وتتحدث
مع بطة.» ثم أعيديوا الكلمات ذات
القافية، «قطة، نطة، بطة.» اخترعوا
كلمات حتى ولو لا معنى لها مثل:
موزة، لوزة، جوزة، حوزة.»



العبوا لعبة «أنا أرى»

قولوا «أنا أرى شيئاً في الغرفة
يبدأ بالحرف ك... ك... ك...
الحرف ك.» لاحظوا إن كان
باستطاعة طفلكم تخمين
الشيء: ك... ك... ك... كرة!

قوموا بإطالة صوت

الكلمات البسيطة

قولوا، «أرى كلباً. كلمة
كلب تبدأ بحرف ك.
وتنتهي بحرف ب.
والصوت في الوسط هو ل.
ك ل ب.» قوموا بتهجئة
الكلمة معاً.



غنوا الأغاني المفضلة معاً



أصغوا للكلمات ذات
القافية واكتبوا
المفضلة لديكم.
حاولوا أن تغنوا، «نبج
الكلب، ماذا حصل
للقلب؟ هل هو صلب؟» أو مثلاً، «ها هو التمساح. بلع
المفتاح. هل هو مرتاح؟»

تحدثوا عن الكلمات التي ترونها حولكم

«أرى حروفاً على اللوحة. دعنا نعرف ما هو مكتوب. الأحرف هي م ف ت و
ح. دعنا نضعها معاً.» قولوا الأصوات والكلمات ببطء: «م... بإغلاق الشفتين.
ف... بفتح الشفتين. ت... بفتح الفم. و... بتدوير الفم. ح... من الداخل، هو
آخر صوت. مفتوح. المتجر مفتوح! لقد عرفنا الكلمة.»



English Title: Learning by Listening to Language



13 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>

Illinois State
Board of Education