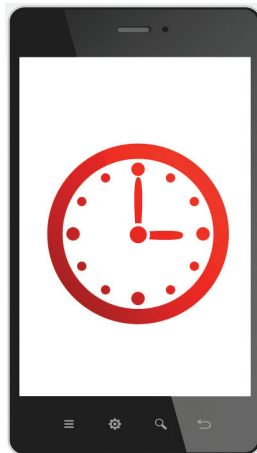


# Bravo !

*Certaines choses sont difficiles à faire. Les jeunes enfants apprennent la persévérance lorsqu'une tâche est difficile à accomplir. Voici quelques façons de les aider à persévérer dans des tâches et à faire de leur mieux pour les accomplir certaines tâches, même lorsque c'est lorsqu'elles sont difficiles.*

## Divisez une tâche en plusieurs plus petites étapes

Aidez votre enfant à diviser une tâche en plusieurs plus petites étapes. Lorsque votre enfant se sent dépassé par une tâche, vous pouvez suggérer : « Nous pouvons ranger une chose par étape à la fois. D'abord les blocs cubés, et ensuite les petites voitures ».



## Utilisez un minuteur

Certaines tâches semblent accablantes parce que votre enfant pense que cela prendra trop de temps. Encouragez votre enfant à s'essayer à une tâche difficile pendant une courte période, puis à faire une pause. Dites-lui : « On va commencer à ranger tes vêtements pendant cinq minutes. Et on ira dessiner quand le minuteur sonnera ».

## Remémorez les réussites

Rappelez à votre enfant les fois où elle il a fait un gros effort pour accomplir quelque chose. Vous pouvez dire : « Tu te rappelles la fois où tu croyais ne pas pouvoir écrire une lettre ? Tu as bien regardé les lettres de ton nom et tu t'es entraînée entraîné à les écrire. Maintenant, tu sais écrire ton nom en entier. Bientôt, tu écriras une phrase entière ».



## Travail d'équipe

Encouragez votre enfant à travailler avec les autres. Le travail d'équipe facilite les tâches. Dites : « Voyons si avec ta sœur nous arrivons à ratisser toutes les feuilles qui sont dans la cour ». Ou bien : « Si on mettait les cuillères pendant que ton frère met les bols pour nos céréales ? ».

### English Title: Keep Up the Good Work



13 Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386  
Toll-free: 877-275-3227  
E-mail: iel@illinois.edu  
<https://illinoisearlylearning.org>

Illinois State  
Board of Education