

Liczenie i odliczanie

Zrozumienie, ile lub jak wiele jest przedmiotów, stanowi ważną umiejętność, którą należy rozwijać u małych dzieci. Pomóż swojemu dziecku poznać właściwości liczb, eksplorując świat matematyki dookoła Ciebie! Przedstawiamy kilka pomysłów na początek.

Ile mam w ręce?

Znajdź wiaderko małych zabawek, kamyczków, ziaren lub innych małych przedmiotów. Weź kilka, a następnie poproś dziecko, by zgadło, ile masz ich w ręce. Policz i sprawdź, jak blisko poprawnego wyniku była odpowiedź.

.....

Licz w trakcie codziennych czynności

Powiedz: „Zastanawiam się, ile czasu zajmie Ci założenie skarpetek”. Następnie licz na głos (1, 2, 3, 4 itd.). Następnie poproś dziecko, aby policzyło, ile czasu założenie skarpetek zajmuje Tobie. Próbujcie liczyć do 20 (1-2-3-4 itd.) oraz odliczać (10-9-8-7 itd.).



Ćwicz liczenie

Zorganizuj prawdziwe lub udawane przyjęcie, i zapewnij, aby każdy gość dostał jedną serwetkę, talerzyk, filiżankę i łyżeczkę. Jeżeli chcemy dać każdemu po jednej babeczce, to ile będziemy ich potrzebować?



.....

Twórzcie kolekcje przedmiotów

Liczcie grupy małych przedmiotów, takich jak ziarna, kamyczki albo drobne monety. Opiszcie swoje kolekcje liczbami oznaczającymi ich liczebność. Policz przedmioty i umieść je w otworach wytłoczki na jajka lub w pojemnikach oznaczonych liczbami.



.....

Obserwujcie liczby w przyrodzie



Czasami znajdujemy rzeczy, które mają taką samą liczbę elementów. Niektóre kwiaty mają zawsze sześć płatków. Liście na drzewach mogą występować w grupach po trzy. Psy i koty mają cztery łapy. Niektóre owoce, takie jak arbuzy czy jabłka, mają wiele pestek. Inne owoce, takie jak śliwki czy brzoskwinie, mają tylko jedną.



English Title: Counting Up, Down, and All Around!



13 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>

