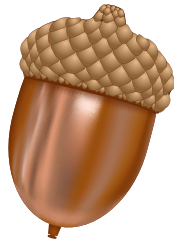


자연스러운 수학 학습!

얼마만큼 인지, 몇 개인지 이해하는 것은 유아 발달에 있어서 중요한 기술입니다. 주위를 탐험하면서 자연스럽게 수학을 체험함으로써 숫자 세기를 배울 수 있게 도와주십시오! 여기 시작해볼 수 있는 몇 가지 아이디어가 있습니다.

내 손에 몇 개가 있을까?

작은 장난감, 돌멩이, 도토리 또는 다른 작은 물건들을 한 통 준비하십시오. 한 손에 가득 쥐고 아이에게 보여준 뒤 손에 몇 개가 있는지 맞춰보게 합니다. 숫자를 세어가며 얼마나 비슷하게 맞췄는지 확인해보십시오.



숫자 세기 연습

티 파티 놀이를 하며 각 손님마다 냅킨, 접시, 컵 그리고 수저가 있는지 확인하게 하십시오. 또한 모두에게 컵케이크를 나눠준다면 몇 개가 필요할까요?



일상에서 숫자 세기

“양말을 신으려면 얼마나 걸릴지 궁금하네” 라고 말한 뒤 큰 소리로 숫자를 세어줍니다 (1, 2, 3, 4, 등). 그리고 양말을 신는데 얼마나 걸리는지 아이가 직접 세어보게 합니다. 20 (1-2-3-4, 등) 까지 위로 세거나 아래로 (10-9-8-7, 등) 숫자를 세어보십시오.



물건 모아보기

술방울, 자갈, 동전과 같이 작은 물건들을 모아서 세어보십시오. 수량을 표시하는 숫자를 써서 붙여줍니다. 계란 보관함이나 숫자를 붙인 통에 넣고 물건을 세어보십시오.



자연스럽게 숫자 알기



때로는 같은 수로 된 부분이 있는 물건들이 있습니다. 어떤 꽃은 항상 꽃잎이 6 장입니다. 나뭇잎이 3 장씩 모여 나무에 붙어 있기도 합니다. 개와 고양이는 다리가 4 개입니다. 수박과 사과 같은 과일에는 씨가 많습니다. 자두나 살구 같은 과일은 씨가 하나뿐입니다.

English Title: Counting Up, Down, and All Around!



13 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>

