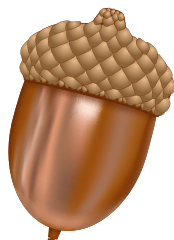


向上数数，向下数数和来回数数！

对幼儿来说，知道数量的多少是一项很重要的、需开发的技能。通过探索你身边的数学世界，来帮助幼童了解数量的多少！下面是一些开始的方法。

我手中有多少？

找到一个装着小玩具、石头、橡子或其他小东西的桶子。用手抓一把，让她看一眼，然后让她猜猜你手上有多少件。数一数，并检查她猜得有多接近。



练习数数

举办一个真正的或模拟的茶会，并确保每个参加的人都有一张餐巾、一个盘子、一个杯子和一个勺子。另外，如果你给每个人发一个蛋糕，那你需要多少个蛋糕？



在日常生活中计数

你可以说，“我想知道你穿袜子要花多长时间。”然后大声数数，来示范这些数字（1,2,3,4等）。然后让你的孩子来数，你穿袜子要花多长时间。试着数到20（1-2-3-4等）或倒着数（10-9-8-7等）。



创建物品的集合

计算一些小物品的数量，如松果、鹅卵石或硬币。用表示数量的数字来标记你的集合。一边数数，一边将物品放入鸡蛋盒的格子中或标有数字的容器中。



请注意大自然中的数字

有时我们会发现，有些事物的构件的数量是相同的。有的花可能总是有六片花瓣。有的树上的叶子总是三个一组。小狗和小猫都有四条腿。一些水果，比如西瓜和苹果，都有很多籽粒。其他水果，比如杏和李子，都只有一个核。



English Title: Counting Up, Down, and All Around!



13 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>

