

# Mots d'encouragement



Les encouragements peuvent aider les enfants à se sentir bien dans leur peau et à développer la confiance en soi. Les éloges peuvent être excessifs et amener les enfants à être trop dépendants de l'approbation d'un adulte. Les mots aimables expriment de l'appréciation et de l'enthousiasme sans ressembler à des éloges creux. Les mots d'encouragement invitent les enfants à reconnaître qu'ils sont responsables de leurs efforts. Voici quelques conseils sur la manière d'encourager votre enfant.

## Identifiez les bonnes actions et commentez-les.

- **Dites à votre enfant que vous l'aimez et que vous appréciez ses efforts.** Donnez-lui des encouragements sur des actions et des compétences spécifiques. Au lieu de lui dire : « Tu es une fille très sage », essayez de lui dire : « Tu remets ton livre sur l'étagère. » Elle percevra son action comme étant utile.
- **Faites attention aux choses que votre enfant réalise correctement.** Par exemple, s'il a l'habitude de vouloir passer devant les autres, mais se souvient que cette fois-ci qu'il faut attendre, vous pourriez lui dire : « Je suis content que tu te sois souvenu qu'il fallait attendre avant d'aller sur le toboggan quand tu as vu Jason arriver le premier à l'échelle », avec un sourire ou un câlin.
- **Utilisez des mots qui aident votre enfant à prendre conscience de sa propre approche des problèmes.** « J'ai remarqué que Maria et toi vouliez jouer à des jeux différents, puis tu as suggéré de jouer à son jeu et ensuite de jouer au tien. Vous aviez l'air de bien vous amuser ensemble. »

## Identifiez les efforts de votre enfant et formulez des commentaires.

- **Soutenez les bonnes intentions de votre enfant.** Plutôt que de lui dire « Quelle belle carte ! Tu es un vrai artiste ! » Essayez de lui dire, « Papa va vraiment aimer la carte de vœux que tu as faite. »
- **Invitez votre enfant à parler de ses efforts.** « Tu as passé beaucoup de temps à travailler sur la carte de papa. Est-ce que tu veux m'en parler ? »
- **Formulez des commentaires non verbaux.** Un sourire, un clin d'œil ou un high-five indique à votre enfant que vous avez remarqué ses efforts.

## Évitez les compliments qui insultent votre enfant ou d'autres personnes.

- **Utilisez des déclarations d'encouragement.** Le fait de lui dire : « Tu t'es souvenu de ranger ton manteau pour une fois » n'est pas encourageant. Dites-lui : « Merci d'avoir rangé ton manteau. »
- **Évitez d'insulter les autres lorsque vous encouragez un enfant.** Le fait de lui dire : « Tu m'aides beaucoup plus que ton frère » peut provoquer de la compétition et du ressentiment. Dites-lui : « Comme c'est gentil de ta part de porter le sac de grand-mère pour elle. »

## Un encouragement ne doit pas porter de jugement.

- **Les mots d'encouragement soulignent des faits spécifiques mais ne sont pas évaluatifs.** « Tu as utilisé beaucoup de peinture bleue pour couvrir le ciel dans ta peinture. »
- **Les mots d'encouragement s'appuient sur la motivation intérieure de l'enfant à apprendre.** Votre enfant apprend que sa motivation personnelle conduit à de nouvelles compétences. Dites-lui : « À te voir t'entraîner comme cela à fermer la fermeture éclair de ton manteau, j'ai l'impression que tu as très envie d'apprendre à utiliser une fermeture éclair. »

Les enfants et les adultes se sentent bien quand il y a de la sincérité dans une déclaration : « Je t'aime. » « J'aime tes blagues idiotes. » « Je suis tellement content(e) que tu sois mon enfant. »

---

### English Title: Encouraging Words



Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386  
Toll-free: 877-275-3227  
E-mail: iel@illinois.edu  
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois  
State Board of  
Education