

Ce qu'il faut faire pendant les attentes : Langue et alphabétisation



Cela se reproduit ! Vous êtes en train de faire des courses accompagné de votre enfant et tout à coup vous êtes bloqué dans la circulation, à la clinique, dans la file d'attente de la caisse. De nombreux parents trouvent que des activités d'apprentissage ludiques peuvent contribuer à la réduction de l'impatience de l'enfant lorsqu'il est obligé d'attendre. Vous pouvez aider votre enfant à se préparer à la lecture pendant que vous êtes en déplacement.

Parlez et écoutez.

- Pendant que vous attendez, essayez de demander à votre enfant : « À quoi penses-tu ? » Il sera heureux de savoir que vous vous souciez de ce qu'il pense et fait.
- Imaginez ensemble une histoire. L'un d'entre vous le commence avec une phrase ou quelques lignes. Et puis vous vous relayez en ajoutant une phrase ou quelques lignes jusqu'à la « Fin ». Vous pouvez également essayer de raconter votre histoire préférée ou réciter ensemble votre poème préféré. Gardez à l'esprit que corriger constamment la parole d'un enfant peut le pousser à ne plus vouloir vous parler ! Il est important de suivre attentivement les idées qu'il essaie d'exprimer. Si les personnes qui l'entourent parlent correctement, il apprendra également à parler correctement.

Chantez et rimez.

- Cherchez les chansons avec des paroles et les poèmes avec beaucoup de répétition. Cela peut aider votre enfant à apprendre les sons et les structures linguistiques.
- Écrivez les lettres de l'alphabet sur une feuille de papier pour que votre enfant puisse suivre pendant que vous chantez ensemble la chanson de l'alphabet.

Cherchez des messages autour de vous.

- Aidez votre enfant à identifier les lettres, les mots, les chiffres ou les symboles que vous voyez. Les enfants apprennent facilement à reconnaître les panneaux routiers et les logos des entreprises et des équipes sportives.
- Lorsque votre enfant connaît quelques lettres, chiffres et symboles, essayez de jouer au jeu d'espion « I Spy ». À tour de rôle, trouvez des caractères et des symboles autour de vous : « J'espionne la lettre M comme dans m-m-macaroni. Peux-tu aussi la trouver ? » « J'espionne le logo des Chicago Bulls. Peux-tu aussi la trouver ? »

Écrivez-le.

- « Faites un remue-ménages » avec votre enfant pour faire une liste : les livres que vous aimeriez lire, la nourriture que vous devez acheter, les choses que vous voyez autour de vous ou les stratégies pour résoudre les problèmes.
- Laissez votre enfant imaginer une histoire pendant que vous écrivez ses mots. Il peut faire des dessins qui vont avec. Ou il peut dicter une lettre ou un SMS à un proche ou à un ami.

Apportez un livre.

- Glissez deux ou trois petits livres pour enfants dans votre sac à main, sac à dos, ou sac à langer ou gardez tes livres préférés sur ton appareil mobile. (N.B. : les enfants vulnérables au mal des transports ne devraient pas regarder les livres pendant que la voiture est en mouvement !)
- Dans la mesure du possible, arrêtez-vous à la bibliothèque lorsque vous faites des courses avec votre enfant.

English Title: Things to Do While You're Waiting: Language and Literacy



13 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education