

# Le cadeau des mots : Conversation et routines



*Certains enfants commencent l'école maternelle avec un vocabulaire deux fois plus riche que celui de leurs camarades. La connaissance de nombreux mots et leur compréhension jouent un rôle primordial dans le développement des capacités cognitives et la préparation à la lecture. Voici quelques idées pour les parents occupés qui pourraient aider leur enfant à être prêt pour l'école en lui offrant de nouveaux mots. Ce n'est jamais trop tôt pour commencer !*

## Conversation

Trouvez le temps de dialoguer avec votre enfant ! Prenez l'habitude d'éteindre la radio et les « écrans » et profitez de ces moments pour avoir une conversation avec votre enfant. Le meilleur moyen pour un enfant d'apprendre de nouveaux mots et d'avoir de nouvelles idées c'est à travers les discussions avec les adultes.

- Dans la mesure du possible, faites participer votre enfant lors de vos conversations avec les adultes.
- Prévoyez régulièrement du temps pour lui parler. L'heure du coucher ou des repas est le moment idéal.
- Reformulez ce que dit votre enfant et développez-le en montrant que vous comprenez. « Tu as chaud ? Il fait chaud aujourd'hui, n'est-ce pas ? » Une boisson fraîche, ça te dit ? »
- Marquez une pause après avoir parlé à votre enfant, afin qu'il puisse répondre.

## Routines

Enrichissez le vocabulaire lors des routines quotidiennes.

- Lorsque vous faites les courses, parlez de ce que vous comptez acheter et de la manière dont vous l'utiliserez. Parlez de taille et de poids. Un paquet est-il petit ou grand, lourd ou léger ?
- Lorsque vous préparez le dîner, discutez de ce que vous êtes en train de cuisiner et des aliments qui peuvent être consommés crus. Parlez des origines des aliments.
- Lorsque votre enfant regarde la télévision ou les vidéos, regardez-les avec lui. Faites des commentaires sur ce que vous êtes en train de regarder ensemble, surtout quand vous pensez que l'enfant ne comprend pas certains mots. Cherchez des émissions et vidéos pour enfants qui enseignent de manière amusante, comme « Sesame Street. »
- Parlez de l'endroit où vous allez et de ce que vous voyez. « Penses-tu qu'il y ait un nid d'oiseau dans cet arbre ? » « Ce bâtiment, c'est une banque ou un hôpital ? » « Comment l'as-tu su ? » « Qui y travaille à ton avis ? »
- Marquez les objets avec vos mots. « Cette fleur est une rose. Regarde cette chenille. » Apprenez avec votre enfant. « Je ne connais pas le nom de cet insecte. Allons demander au bibliothécaire de nous aider à trouver un livre sur les insectes. »

---

**English Title:** The Gift of Words: Conversation and Routines



13 Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386  
Toll-free: 877-275-3227  
E-mail: iel@illinois.edu  
<https://illinoisearlylearning.org>



**Illinois**  
State Board of  
Education