

# Angażowanie każdego dziecka



*Nauczyciele przedszkolni wiedzą, że dzieci rozwijają się i uczą w różnym tempie i na różne sposoby. Aby zaangażować każde dziecko, zwracają uwagę na sposób, w jaki poszczególne dzieci wchodzi w interakcje ze swoim otoczeniem. Przedstawiają również informacje w różny sposób i oferują dzieciom wiele możliwości wyrażenia swojej wiedzy i zaprezentowania swoich umiejętności. Sześć kroków przedstawionych poniżej może pomóc Ci spełniać potrzeby poszczególnych dzieci – a także wszystkich dzieci.*

## Krok 1: Obserwuj dziecko i słuchaj go

- Co robi dobrze? Co je interesuje? W jaki sposób wchodzi w interakcje z innymi?
- Jakie czynności, które próbuje wykonać, sprawiają mu trudność? W jaki sposób radzi sobie z wyzwaniami, frustracją, rozproszeniem uwagi?
- Co mówi na temat swojego pobytu w przedszkolu?

## Krok 2: Przemyśl to, co zaobserwowałeś/aś u swojego dziecka

- Jakie podejście do nauki i styl uczenia się zaobserwowałeś/aś?
- Jakie proste czynności mogą pomóc mu w uzyskaniu określonych umiejętności, radzeniu sobie z rutynowymi czynnościami lub w poszerzeniu wiedzy na dany temat? Dlaczego należy dostosować do niego program?
- Czy posiada zindywidualizowany program związany ze specjalnymi potrzebami? Jeżeli tak, czy Twoje pomysły dotyczące potrzeb, zainteresowań i umiejętności dziecka są zgodne z pomysłami rodziny lub innych osób pracujących z dzieckiem?

## Krok 3: Zaplanuj proste czynności, które pomogą dziecku zdobyć więcej wiedzy na dany temat, zaangażują je w wykonywanie czynności lub pomogą radzić sobie z rutynowymi zadaniami

- W jaki sposób zrealizujesz swoje plany? Jakie materiały, doświadczenia lub przestrzenie zapewnisz?
- Jakie są Twoje oczekiwania odnośnie do wiedzy, którą dziecko wyniesie z zajęć?
- Jeżeli dziecko posiada zindywidualizowany program, w jaki sposób zajęcia te wypełnią jego cele nauczania? (Należy to przedyskutować z rodziną dziecka i/lub specjalistami, który z nim pracują)
- Jakie przeszkody możesz napotkać w realizacji swojego planu?

## Krok 4: Zrealizuj zindywidualizowany plan, obserwując reakcje dziecka

- W jaki sposób angażuje się w zaplanowane czynności? Czy wydaje się być zainteresowane? Znużone? Sfrustrowane?
- Co mówi na temat zajęć?

## Krok 5: Przemyśl to, co zaobserwowałeś/aś

- Co dziecku się udało? Jak mylisz, czego się nauczyło?
- Czy był/aś zaskoczony/a czymś, co się wydarzyło? Jakie wyzwania się pojawiły?
- Co mogłoby stanowić dobry „następny krok” dla dziecka? Więcej czasu poświęconego na te same zajęcia? Nowe zajęcia korzystające z jego dotychczasowych osiągnięć?

## Krok 6: Modyfikuj plan w oparciu o obserwacje i przemyślenia – i powtarzaj cykl!

*Informacje zawarte w niniejszym arkuszu porad zostały zaczerpnięte z trzech różnych źródeł. Aby uzyskać odnośniki do tych źródeł oraz powiązanych z nimi zasobów sieci Internet dotyczących angażowania każdego dziecka, wejdź na stronę <https://illinoisearlylearning.org/tipsheets/engaging/>*

### English Title: Engaging Every Child



13 Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386  
Toll-free: 877-275-3227  
E-mail: [iel@illinois.edu](mailto:iel@illinois.edu)  
<https://illinoisearlylearning.org>

Illinois State  
Board of Education