

# 어린이 작가: 이야기하기



아직 글 쓰는 법을 배우지 못한 프리스쿨 원생도 어른에게 이야기를 들려주는 방법으로 작가가 될 수 있습니다.(일리노이 조기 학습 및 발달 벤치마크[**Illinois Early Learning and Development Benchmarks**], 이하 벤치마크, **5.B.ECc** 참조) 이야기를 받아적어 책을 만들거나 같은 반 친구들과 연극을 하게 해도 좋습니다(벤치마크, **2.C.ECa, 5.B.ECa, 25.B.ECa, 26.B.ECa** 참조).

## 이야기를 받아적는 것으로 시작하세요.

- 일주일에 적어도 한 번은 어린이가 귀하나 다른 어른에게 이야기를 들려주는 시간을 가져보세요.
- 어린이별로 이야기 폴더를 관리하세요. 첫 원고는 절약을 위해 종이의 반만 사용해도 됩니다.
- 둘 다 편안한 장소에 앉으세요. 어린이에게 이야기를 시작하라고 하세요. 어린이가 말하는 동안 적거나 인쇄하거나 타이핑하세요. 어린이마다 말 빠르기가 다르므로 천천히 말하라고 요구해야 할 때도 있을 것입니다. 프리스쿨 원생은 'th' 발음이 불분명할 수 있으며, 어른이 'diss'를 'this'로 잘못 알아들을 수도 있습니다. 받아적으면서 문법이나 발음을 교정해줄 필요는 없습니다. 어린이가 다시 말했는데도 이해가 되지 않는다면 이렇게 말해주세요. "방금 네가 한 말이 이해가 잘 안 돼. 다시 한번 이야기해줄래?"
- 어린이가 이야기를 마치면 받아적은 내용을 읽어주세요. "네가 하고 싶은 이야기가 맞니?" 또는 "바꾸고 싶거나 덧붙이고 싶은 내용이 있을까?"라고 물어보세요. 어린이가 제시한 내용으로 수정하세요. 수정한 이야기를 읽어주세요.

## 친구들과 이야기를 나누게 해주세요.

- 어린이가 자신의 이야기에 만족하면, 이야기를 그림으로 그려 친구들에게 보여주게 하세요. 어린이가 이야기를 여러 페이지로 나누고 싶어 하면 각 페이지에 단어나 문장 몇 개를 추가해 다시 쓰거나 타이핑하세요.
- 어린이가 완성한 책을 소리내어 '읽는' 시간을 가져보세요. 일부 교실에는 어린이가 친구들에게 책을 읽어줄 때 앉는 '작가 의자(Author Chair)'가 따로 놓여 있습니다. 어린이가 혼자 힘으로 책을 읽을 준비가 되지 않았다면 읽기 시범을 보여주는 것도 좋습니다.
- 청취자들에게 좋은 의견이나 제안이 있으면 해달라고 하세요.

## 어린이에게 이야기를 연극으로 만들어보라고 권유하세요.

- 이야기 받아적기를 완료하면 "친구들이 네 이야기로 연극을 해줬으면 좋겠니?"라고 질문해보세요. 어린이가 그렇다고 대답하면, 그룹 모임에서 이야기를 읽어주세요. 그런 다음 작가 어린이에게 각 역할을 맡을 친구를 선택하게 하세요. 어떤 어린이는 바위처럼 대사가 없는 역할을 더 좋아합니다.
- 이야기를 다시 한 번 큰 소리로 읽어주고 연기자들이 공연할 공간을 만들어주세요.
- 연극이 '막(The End)'을 내리면 연기자와 작가가 '관객'을 향해 인사를 하고 서로에게도 감사 인사를 하게 해주세요.
- 어린이들에게 이야기나 공연에 관한 의견이나 제안이 있으면 말해보라고 하세요.

---

### English Title: Young Authors at Work: Story Dictations



13 Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386  
Toll-free: 877-275-3227  
E-mail: iel@illinois.edu  
<https://illinoisearlylearning.org>



**Illinois**  
State Board of  
Education