

Bawcie się klockami!



Popularne dla dzieci zabawki dzwonią dzwoneczkami, mówią, lub migają kolorowymi światełkami. Powinniśmy jednak pamiętać o pobudzającej wyobraźni zabawie w klocki! Zabawa klockami pomocna jest w przygotowaniu do nauki języka, matematyki, fizyki oraz sztuki. Klocki różnią się od zabawek, z których dzieci szybko wyrastają, wspomagają one rozwój dzieci, kiedy ich zabawa staje się bardziej skomplikowana. Zabawa w klocki adresuje Illinois Early Learning and Development Benchmarks 9.A.ECa, 9.A.ECb, 9.A.ECc, 9.A.ECd i 9.A.ECe odnosi się także do Benchmarks 1.E.ECc, 12.C.ECa i 26.B.ECa.

Etapy, przez które dzieci przechodzą bawiąc się klockami.

- W początkowym etapie, małe dzieci bawią się noszeniem, oraz przypadkowym układaniem klocków. Później, dziecko próbuje składać proste wieże, lub układa klocki w rzędy.
- Następnie nadchodzi etap zabawy, w którym dziecko stara się zbudować most, budynki i ogrodzenia.

Zabawa klockami stymuluje fizyczny, psychiczny, oraz społeczny rozwój dziecka.

- Składanie i dopasowywanie klocków wzmacnia ruchy kontrolne u dziecka, oraz jego koordynację wzrokową.
- Bawiąc się klockami w grupie, małe dzieci uczą się poprawnych zasad wspólnej zabawy.
- Budowanie modeli z klocków jest dla dzieci formą wysłowienia, oraz daje im poczucie kontroli.
- Rozmowa o kształtach oraz zbudowanych konstrukcjach, wzbogaca dziecka słownictwo.
- Zabawa klockami pomaga dziecku w nauce o liczbach oraz rozwija jego zmysł przestrzeni.
- Planowanie i budowanie z klocków pomaga dziecku w rozwiązywaniu problemów.

Zaplanujcie czas na zabawę z klockami

- Wybierz zbiory klocków na podstawie proporcji, na przykład: 1:2:4
- Upewnij się, żeby klocków do zabawy było dużo, o różnych kształtach, oraz aby klocki były twarde i dobrze wykonane.
- Zbiór klocków powinien zawierać rampy, koła i wagoniki, w celu nauki o fizyce.
- Miejsce przeznaczone do zabawy klockami powinno być oddalone od innych zajęć klasowych. Powinno ono także być przestrzenne i wygodne dla większej grupy bawiących się dzieci.
- Wytłumacz dzieciom podstawowe przepisy zabawy: „Klockami nie wolno rzucać”, „Po skończonej zabawie, klocki powinny być odłożone w odpowiednie zbiorniki”.
- Ustaw klocki w zbiornikach, na dzieciennych pułkach, aby dzieci samodzielnie mogły wybrać po klocki do zabawy.

Pomóż dzieciom w rozwinięciu zabawy klockami.

- Zapoznaj dzieci z nowymi słowami, na przykład „luk”. Wytłumacz dzieciom słowa: pod, nad, w prawo i w lewo.
- Podaj dzieciom kartki papieru i ołówek, aby dzieci mogły narysować szyldy na budynki. Zrób zdjęcia wybudowanym konstrukcjom, albo pomóż dzieciom w narysowaniu ich budowli.
- Podaj dzieciom dodatkowe przedmioty, które będą mogły być użyte podczas zabawy. Kostiumy, puste opakowania po jedzeniu, kierownicę i gwizdek.
- Używając klocków, naucz przedszkolaki o numerach. Pozwól, aby dzieci bawiły się zbiorami klocków, porównywały klocki, lub aby podzieliły klocki jednakowo pomiędzy wszystkie bawiące się dzieci. Zaproponuj, aby dzieci zmierzyły klocki linijką lub sznurkiem.
- Podaj maluchom książki mówiące o środowisku dla zwierząt. Podaj dzieciom zabawki w formie zwierząt i drzew, aby ich konstrukcje zamieniły się a domy dla zwierząt.

English Title: Make Room for Blocks!



Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education